

*Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының  
«Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 14 бөбекжайы»  
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны  
Коммунальное государственное казенное предприятие  
«Ясли - сад № 14» отдела образования города Рудного»  
управления образования акимата Костанайской области*



# **ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

## **МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**

**2024-2025 учебный год**

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

**I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**II.АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА. СОБЛЮДЕНИЕ ТИПОВЫХ ПРАВИЛ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

**III. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ**

**IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**V.УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**

**VI.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД**

**VII.ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ**

**VIII.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСА ПЕДАГОГОВ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**IX.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСА РОДИТЕЛЕЙ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ № 1,3,4 «ФИАЛКА», «РАУШАН», «ВАСИЛЕК» ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

## **I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

КГКП «Ясли-сад №14 » отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области является юридическим лицом по законодательству Республики Казахстан в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления.

Режим функционирования детского сада с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Проектная мощность – 154 мест.

Вид дошкольной организации: ясли – сад - предусматривает наличие групп дошкольного возраста для детей от 2 лет и до приема в 1 класс.

Основной структурной единицей КГКП «Ясли – сад №14» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области является возрастная группа, которая комплектуется по одновозрастному принципу. Наполняемость возрастных групп по одновозрастному принципу.

В детском саду функционирует 7 групп: 3 группы с казахским языком обучения и 4 группы с русским языком обучения:

- Младшая группа с казахским языком обучения №5  
«Колокольчик» - 19 детей;
- Предшкольная группа с русским языком обучения №1  
«Фиалка» - 25 детей;
- Предшкольная группа с казахским языком обучения №3  
«Раушан» - 17 детей;
- Предшкольная группа с русским языком обучения №4  
«Василек» - 25 детей;
- Средняя группа с русским языком обучения №2  
«Одуванчик» - 25 детей;
- Старшая группа с русским языком обучения №6  
«Ромашка» - 25 детей;
- Старшая группа с казахским языком обучения №7  
«Қызғалдақ» - 18 детей.

<b>№</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Описание</b>
<b>1.</b>	Наименование организации образования	Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад №14» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области
<b>2.</b>	Юридический адрес и адрес фактического местонахождения	111500, Республика Казахстан, Костанайская область, город Рудный, улица 50 лет Октября, 61
<b>3.</b>	Адрес электронной почты	sad_14@mail.kz
<b>4.</b>	Телефон	8 (71431) 50855
<b>5.</b>	WEB-Сайт	<a href="http://14ds.edu.kz/ru/">http://14ds.edu.kz/ru/</a> Instagram: <a href="https://www.instagram.com/yasli_sad14/">https://www.instagram.com/yasli_sad14/</a>
<b>6.</b>	Ф.И.О. заведующего детского сада, контактные данные	Семагина Елена Александровна Рабочий телефон: 8(714 31) 7-54-36 Мобильный телефон: _ 87081340224

		WhatsApp: 87777911160 Стаж в системе образования: 30 Стаж на руководящей должности: 15 Стаж в данной дошкольной организации: 2 года
7.	Приказ о назначении на должность	ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области от 17.10.2022 года № 186 л/с
8.	Справка о регистрации/перерегистрации ДО	Идентификационный номер № 10100382215604 от 07.02 2020 года.
9.	Устав ДО	Утвержден постановлением акимата Костанайской области от 7 декабря № 566
10.	Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения	KZ31RVK00004100 от 24.08.2015 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 121 от 27.08.2012 г.
11.	Постановление о переименовании коммунальных государственных казенных предприятий образования города Рудный	Утвержден постановлением акима Костанайской области от 7 декабря № 566 «О переименовании коммунальных государственных казенных предприятий образования города Рудного».

Согласно Уставу, предметом деятельности дошкольной организации является дошкольное воспитание и обучение. КГКП «Ясли-сад №14» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области в своей деятельности руководствуются Конституцией Республики Казахстан, законами Республики Казахстан, Уставом организации и другими нормативными правовыми актами Республики Казахстан.

**Задачами дошкольной организации являются:** охрана жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста; создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе для воспитанников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; обеспечение качественной предшкольной подготовки; тесное сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника; оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников и охраны здоровья; создание инклюзивной развивающей среды, трансформируемые игровые и тематические зоны, ориентированные на поддержку индивидуальности и субъектности ребенка.

**Целью деятельности ДО является:** создание в детском саду полноценного пространства развития с приоритетами повышения профессиональной компетентности

педагогов и активизации взаимодействия с семьей, способствующего благоприятной социализации дошкольника, усвоению им ключевых компетенций, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход к обучению в школе через реализацию общеобразовательных программ дошкольного воспитания и обучения

#### **Основные принципы управления ДО:**

- Стратегический анализ внутренней и внешней среды дошкольной организации
- Разработка концепции кадровой политики
- Определение основных принципов кадрового менеджмента
- Формирование стратегии целевой работы с педагогами, персоналом
- Формирование эффективного механизма организационной работы
- Разработка инновационных форм и методов работы с кадрами
- Создание стратегии кадрового обеспечения на долгосрочную перспективу
- Внедрение действенной практики взаимодействия с семьей для сотрудничества

Управление дошкольной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиального управления. Формами коллегиального управления являются педагогический, методический, попечительский советы. Непосредственное управление дошкольной организацией осуществляет руководитель.

КГКП «Ясли – сад №14» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области организуют свою деятельность по следующим периодам:

- 1) с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания программы, утвержденной исполняющего обязанности Министра образования приказом и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235);
- 2) с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период;
- 3) выпуск воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется до 1 августа ежегодно;
- 4) перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Взаимоотношения между дошкольной организацией и законными представителями регулируются договором, который заключается при зачислении ребенка в дошкольную организацию. Участниками образовательного процесса являются воспитанники, законные представители воспитанников, педагоги.

**Вывод:** представленные материалы общей характеристики детского сада соответствуют образовательной деятельности организации образования и нормативным правовым актам Республики Казахстан в области образования. Имеются правоустанавливающие, учредительные и разрешительные документы. Устав дошкольной организации размещен на официальном Интернет-ресурсе.

#### **П.АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА. СОБЛЮДЕНИЕ ТИПОВЫХ ПРАВИЛ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

*Количественный состав по штатному расписанию/тарификации, по должностям, по образованию:*

В 2024- 2025 учебном году укомплектование кадровым составом педагогов КГКП «Ясли – сад №14» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области шло на основании утвержденного штатного расписания. Штатная численность педагогов установлена в соответствии с Типовыми штатами работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утверждёнными постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».

В 2024-2025 учебному году, согласно штатному расписанию (на 1 сентября 2024 года), утвержденному руководителем, сведений ИС «Национальная образовательная база данных» кадровый состав ясли - сада укомплектован методистом, педагогом казахского языка, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, логопедом, психологом и воспитателями (20 педагогов), общее количество педагогических кадров вместе с заведующим составляет 21 человек.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив составляет:

- Заведующий – Семагина Е.А.;
- Методисты – Фролова А.П., Ильясова А.А.
- Педагог казахского языка - Есетова А.Н.;
- Логопед – Паршута Юлия Михайловна;
- Инструктор по физкультуре – Сергеева Т.А., Сағындық Д.А
- Музыкальный руководитель – Закиянова С.А., Жаркенова Г.Б.
- Педагог – психолог Нурмухамбетова А.А.

***Воспитатели:***

- 1.Предшкольная группа № 1с русским языком обучения – Отто О.В., Юрченко Ю.А.;
- 2.Средняя группа № 2 с русским языком обучения – Отто О.В., Смолкина О.А.;
- 3.Предшкольная группа № 3 с казахским языком обучения – Умитбай К.Б., Мусилимова Э.А.;
- 4.Предшкольная группа № 4 с русским языком обучения – Минина Д.А., Слабко О.В.;
- 5.Младшая группа № 5 с казахским языком обучения – Конкашева Ж.С., Душмуратова У.Т.;
- 6.Старшая группа № 6 с русским языком обучения – Жупикова В.О., Слабко В.Е.;
- 7.Старшая группа № 7 с казахским языком обучения – Ильясова А.А., Эшанкулова Р.Р.

Доля педагогов, имеющих образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающих выполнение содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ГОСО и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, за оцениваемый период составляет 100%.

**Заведующий ясли - сада Семагина Е.А. имеет следующее образование: высшее педагогическое по специальности «Педагогика и методика начального обучения» и средне-специальное образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», квалификационная категория «Руководитель 3 категории».**

Методист Фролова А.П. имеет высшее педагогическое образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», квалификационная категория «педагог - модератор», методист Ильясова А.А имеет следующее образование: высшее педагогическое по специальности «Педагогика и методика начального обучения» и

средне-специальное образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», квалификационная категория «педагог-эксперт».

Преподавание государственного языка осуществляет педагог казахского языка Есетова А.Н., включённый в штатное расписание, имеющий высшее педагогическое образование по специальности «Казахский язык и литература», квалификационная категория «педагог - модератор».

Музыкальное воспитание осуществляет музыкальный руководитель Закиянова С.А., имеющая средне – специальное образование по специальности «Хоровое дирижирование», квалификационная категория «педагог - модератор», музыкальное воспитание в казахских группах осуществляет музыкальный руководитель Жаркенова Гулфараз Бауыржановна имеет высшее образование по специальности «Музыкальное образование», педагог.

Развитие физических навыков осуществляет инструктор по физической культуре Сергеева Т.А, имеющая высшее образование по специальности «Физическая культура и спорт», «педагог - модератор», в группах с казахским языком обучения развитие физических навыков осуществляет инструктор физической культуры Сағындық Д.А. имеющий высшее образование по специальности «Физическая культура и спорт».

Логопедическую деятельность в детском саду оказывает логопед Паршута Ю.М, имеет высшее образование по специальности: «Логопедия, педагогика и методика начального обучения», «педагог - исследователь».

Психологическую помощь оказывает педагог – психолог Нурмухамбетова А.А., имеет высшее образование по специальности: «Педагогика и психология», педагог.

Четыре воспитателя (Эшанкулова Р.Р., Конкашева Ж.С, Слабко О.В., Душмуратова У.Т.) имеют высшее педагогическое образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», 9 воспитателей - квалификацию по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» (техническое и профессиональное образование).

### Сведения об образовании педагогических кадров

№	ФИО педагога	Должность	Высшее		Средне-специальное		Примечание
			дош-е	другое	дош-е	другое	
1	Семагина Елена Александровна	заведующий		+	+		Высшее спец.: «Педагогика и методика начального обучения»
2	Фролова Анастасия Петровна	методист	+			+	Средне – специальное спец.: «Начальное общее образование»
3	Отто Ольга Вадимовна	воспитатель		+	+		Высшее спец.: «Педагогика и методика начального обучения»
4	Юрченко Юлия Александровна	воспитатель			+		Обучается: Аркалыкский государственный педагогический институт им. И. Алтынсарина Специальность: «Дошкольное

							обучение и воспитание», год окончания 2026
5	Слабко Вероника Евгеньевна	воспитатель			+		Обучается: Аркалыкский государственный педагогический институт им. И. Алтынсарина Специальность: «Дошкольное обучение и воспитание», год окончания 2026
6	Умитбай Канагат Болатбековна	воспитатель			+		Высшее спец.: «Педагогика и психология»
7	Мусилимова Эльза Аманжоловна	воспитатель			+		Высшее по специальности: «Педагогика и методика начального обучения»
8	Слабко Ольга Владимировна	воспитатель	+				Высшее спец.: «Воспитатель в дошкольного учреждения и педагог-психолог»
9	Волкова Дарья Андреевна	воспитатель			+		Средне-специальное: «Дошкольное воспитание и обучение»
10	Смолкина Оксана Анатольевна	воспитатель			+		Средне-специальное: «Воспитание в дошкольных учреждениях»
11	Конкашева Жанагуль Сагынбаевна	воспитатель	+				Высшее спец.: «Воспитатель дошкольного учреждения и педагог-психолог»
12	Душмуратова Урзада Тулебековна	воспитатель	+				Высшее спец: «Дошкольное обучение и воспитание»
13	Ильясова Арайлым Абдибековна	воспитатель			+		Высшее спец.: «Педагогика и методика начального обучения»
14	Эшанкулова Роза Рузимуратовна	воспитатель	+		+		Высшее-спец: «Дошкольное воспитание и обучение»



2 педагога (10%) обучаются в Аркалыкский государственный педагогический институт им. И. Алтынсарина по специальности: «Дошкольное обучение и воспитание», Слабко В.Е., Юрченко Ю.А. получит диплом в июле 2026 года.

Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) дошкольное образование составляет 33 % ( 15 педагогов, без специалистов).

Все сотрудники ДО проходят медицинское обследование 2 раза в год в соответствии с Приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 «Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и иных опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых производятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги «Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров».

***Сведения о прохождении аттестации руководителем организации образования один раз в три года:***

Заведующий КГКП «Ясли – сад № 14» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области Семагина Елена Александровна действует на основании приказа № 186/л от 17 октября 2022 года сроком на 5 лет, основание - протокол заседания комиссии по рассмотрению портфолио для проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования от 7 апреля 2022 года № 1. Квалификационная категория «Руководитель третьей категории» от 22.12.2021 года № 78. В 2025 году подано заявление на квалификационную категорию «Руководитель 2 категории». Решение аттестационной комиссии выносится до 31.08.2025.

***Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогов не реже одного раза в пять лет:***

Педагоги дошкольной организации обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет (в соответствии с подпунктом 3 пункта 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога»).

Участие в аттестационной кампании осуществляется согласно перспективному плану. Для более эффективной деятельности аттестационной комиссии созданы экспертные группы для координации действий аттестуемых педагогов. В состав экспертных групп, согласно положению об аттестационной комиссии, входят методист, руководители методических объединений и опытные педагоги: педагоги–исследователи, педагоги-эксперты квалификационной категорией. Членами экспертных групп в течение года осуществляется посещение ОД аттестуемых педагогов, оказывается методическая помощь в подготовке открытой организованной деятельности, аттестационных материалов, подготовки к ОЗП.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	№ дата приказа
1	Семагина Елена Александровна	заведующий	Руководитель 2 категории	приказ ГУ «Отдел

				образования города Рудного» УОАКО № 78 от 22.12.2021
2	Фролова Анастасия Петровна	методист	Педагог- модератор	приказ ГУ «Отдел образования города Рудного» УОАКО № 250 от 26.12.2022г
3	Есетова Алия Нагашибаевна	Педагог казахского языка	Педагог- модератор	приказ ГУ «Отдел образования города Рудного» УОАКО № 497 от 28.08.2023
4	Паршута Юлия Михайловна	логопед	Педагог- исследователь	приказ ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»№ 109 от 28.10.2024
5	Сергеева Татьяна Александровна	Инструктор по физкультуре	Педагог- модератор	приказ ГУ «Отдел образования города Рудного» УОАКО № 99 от 15.10.2024
6	Нурмухамбетова Александра Александровна	психолог	Педагог - модератор	Принята на работу 07.12.2022
7	Закиянова Светлана Анатолевна	Музыкальный руководитель	Педагог- модератор	приказ ГУ «Отдел образования города Рудного» УОАКО №520 от 9.06.2022
8	Отто Ольга Вадимовна	воспитатель	Педагог- эксперт	приказ ГУ «Отдел

				образования города Рудного» УОАКО №789 от 23.12.2021
9	Юрченко Юлия Александровна	воспитатель	Педагог - модератор	Принята на работу 20.08.2021
10	Умитбай Канагат Болатбековна	воспитатель	Педагог- модератор	КГКП «Ясли – сад Гүлдер» ООАКО № 67 от 14.06.2021
11	Мусилимова ЭльзаАманжоловна	воспитатель	Педагог- модератор	Принята на работу 03.02.2017
12	Слабко Ольга Владимировна	воспитатель	Педагог - модератор	Принята на работу 06.11.2020
13	Слабко Вероника Евгеньевна	воспитатель	Педагог	КГКП «Ясли – сад №14» УОАКО № 128 в-л/с от 29.08.2023
14	Смолкина Оксана Анатолевна	воспитатель	Педагог эксперт	приказ ГУ «Отдел образования города Рудного» УОАКО №371 от 20.06.2022
15	Конкашева Жанагуль Сагынбаевна	воспитатель	Педагог- модератор	приказ ГУ «Отдел образования города Рудного» УОАКО № 693 от 29.08.2023
16	Душмуратова Урзада Тулбековна	воспитатель	Педагог	Принята на работу 06.01.2025
17	Ильясова Арайлым Абдибековна	воспитатель	Педагог - эксперт	№ 84 от 04.09.2024
18	Эшанкулова Роза Рузимуратовна	воспитатель	Педагог - эксперт	приказ ГУ «Управление образования акимата Костанайской

				области»№ 354 от 22.05.2023
19	Волкова Дарья Андреевна	воспитатель	Педагог	Принята на работу 14.04.2020
20	Жаркенова Гулфараз Бауыржановна	Музыкальный руководитель	Педагог	Принята на работу 02.09.2024
21	Сағындық Дулат Азаматұлы	Инструктор физической культуры	Педагог	Принят на работу 09.09.2024

Педагоги дошкольной организации обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет (в соответствии с подпунктом 3 пункта 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога»).

В ясли-саду утвержден перспективный план аттестации педагогических работников. Для эффективной подготовки к прохождению аттестации педагоги в течение учебного года ведут мониторинговые карты педагога, в которой отслеживаются все направления деятельности повышения профессиональной компетентности педагогов. В 2025 году в процедуре аттестации участвовали 4 педагога: Юрченко Ю.А., воспитатель – на квалификационную категорию педагог-модератор, Слабко О.В., воспитатель – на квалификационную категорию педагог-модератор, Мусилимова Э.А. – на квалификационную категорию педагог-модератор, Нурмухамбетова А.А., педагог-психолог, - на квалификационную категорию педагог-модератор. Решение аттестационной комиссии выносится до 31.08.2025.

***Список педагогического состава КГКП «Ясли – сад № 14» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области на 2024-2025 учебный год***

№	ФИО сотрудника организации образования <i>(полностью, по удостоверению личности)</i>	Занимаемая должность	Дата и номер приказа о приеме на работу	Педагогический стаж на конец учебного года
1	Семагина Елена Александровна	заведующий	№ 186 л/с от 17.10.2022г	30 л
2	Фролова Анастасия Петровна	методист	№ 184 л/с от 13.09.2017г.	11л
3	Есетова Алия Нагашибаевна	педагог казахского языка	№ 39 л/с от 03.09.2012г.	32г
4	Закиянова Светлана Анатольевна	музыкальный руководитель	№ 99 л/с от 13.08.2018г.	30л
5	Жаркенова Гулфараз Бауыржановна	музыкальный руководитель	№ 83 л/с от 02.09.2024г.	3г
6	Сергеева Татьяна Александровна	инструктор физической культуры	№ 102 л/с 25.10.2013 г.	11л

7	Паршута Юлия Михайловна	логопед	№ 142 л/с от 25.07.2017г.	28л
8	Нурмухамбетова Александра Александровна	психолог	№ 237 л/с от 07.12.2022г.	11л
9	Отто Ольга Вадимовна	воспитатель	№ 203 л/с от 01.11.2022	33г
10	Юрченко Юлия Александровна	воспитатель	№ 124 л/с от 20.08.2021г.	3г
11	Смолкина Оксана Анатольевна	воспитатель	№ 88 л/с от 13.07.2023г.	32г
12	Умитбай Канагат Болатбековна	воспитатель	№ 96 л/с от 19.07.2021 г.	7л
13	Мусилимова Эльза Аманжоловна	воспитатель	№ 24 л/с от 03.02.2017г.	9л
14	Волкова Дарья Андреевна	воспитатель	№ 31 л/с от 14.04.2025г.	2г
15	Слабко Ольга Владимировна	воспитатель	№ 136 л/с от 06.11.2020г.	3г
16	Слабко Вероника Евгеньевна	воспитатель	№ 92 л/с от 17.07.2023 г.	9м
17	Конкашева Жанагуль Сагынбаевна	воспитатель	№ 120 л/с от 13.12.2024г.	15л
18	Душмуратова Урзада Тулебековна	воспитатель	№1 л/с от 06.01.2025	5м
19	Ильясова Арайлым Абдибековна	воспитатель	№ 39 л/с от 08.06.2016г.	12л
20	Эшанкулова Роза Рузимуратовна	воспитатель	№ 224 л/с от 21.11.2017г.	32г
21	Сағындық Дулат Азаматұлы	Инструктор физической культуры	№86 л/с от 09.09.2024	8 м

Молодые специалисты имеющие стаж до года – Душмуратова У.Т., Сағындық Д.А Психолог Нурмухамбетова имеет педагогический стаж 11 лет, по должности педагог психолог 3 года. Закиянова С.А музыкальный руководитель педагогический стаж 30 лет, по должности музыкальный руководитель 6 лет.

Приём педагогов производится в соответствии с «Правилами назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования».

Нами постоянно размещается объявление на Instagram странице и сайте ДО о проведении конкурса на вакантную должность воспитателя. В объявлении прописываем предъявляемые требования, сроки проведения конкурса, должностные обязанности, требования к квалификации, перечень документов, нагрузку.

На каждого принятого педагога формируется личное дело: личное заявления, ксерокопия удостоверения личности, личный листок по учёту кадров, копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утверждёнными типовыми квалификационными характеристиками педагогов, копия документа подтверждающая трудовую деятельность, справка о состоянии здоровья по форме КРДСМ-175/2020, справку с психоневрологической организации, справку с наркологической организации, сертификат о результатах ОЗП

(удостоверение о наличии квалификационной категории), заполненный оценочный лист кандидата по форме согласно приложению 11.

**Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:**

В целях развития ранее приобретенных профессиональных компетенций педагоги яслей-сада (100%) проходят курсы повышения квалификации своевременно. Согласно перспективному плану в 2024- 2025 учебном году курсы прошли следующие педагоги: Слабко О.В - воспитатель, Мусилимова Э.А. - воспитатель, Умитбай К.Б. - воспитатель, Смолкина О.А. – воспитатель, Семагина Е.А. - заведующий, Ильясова А.А. - воспитатель, Фролова А.П. - методист, Нурмухамбетова А.А. – педагог – психолог, Жаркенова Г.Б. – музыкальный руководитель, Закиянова С.А. – музыкальный руководитель, Волкова Д.А. – воспитатель, Эшанкулова Р.Р. - воспитатель

№	ФИО педагога	Должность, год прохождения	Информация о курсах	Перспективный План (1 раз в 3 года)
1	Семагина Елена Александровна	Заведующий, 2025	<p>1.Министерство просвещения РК акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», 72 часа, 02.06-13.06.2025 года, «Профессиональное развитие руководителей и педагогов дошкольных организаций для обеспечения приемственности и эффективного взаимодействия с начальной школой», № 0958132</p> <p>2. Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан Костанайский Региональный Университет имени Ахмета Байтурсынова «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», 108, часов 25 марта по 26 апреля 2024 года, № 000160.</p> <p>3. Министерство просвещения Республики Казахстан Институт раннего развития детей, 72 часа, 05.08-15.08.2024, № 006366 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»</p> <p>4.Министерство просвещения Республики Казахстан ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 28.08-04.09.2023 года, № PMD-LLO-001 «Менеджмент в сфере дошкольного образования».</p> <p>5.Қазақстан Республткасы ақпараттық және Қоғамдық Даму Министрлігі Мемлекеттік тіркеу № KZ80VPY00051745 «Алтын білім кілті» ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы, 80 часов, 16-18.02.2024, № 01007</p> <p>Прошёл-(ла) курсы по повышению квалификации в объеме 80 академических часов по теме «Организация инклюзивного образования и обучения на дому и работа с особенными детьми» В общеобразовательных школах (так же преподавателям колледжа и дошкольных</p>	2026 – по менеджменту



2	Фролова Анастасия Петровна	Методист, 2025	учреждений) 1.Министерство просвещения РК акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», 72 часа, 02.06-13.06.2025 года, «Профессиональное развитие руководителей и педагогов дошкольных организаций для обеспечения приемственности и эффективного взаимодействия с начальной школой», № 0958137 3.ТОО «Центр Педагогических Инноваций «А LEM», 80 часов, 12.04-22.05.2025 года, «Жасанды интеллект мұғалімнің шабыты мен шығармашылығының құралы ретінде/ Искусственный интеллект как инструмент к вдохновению и творчеству педагога», №001674 4.Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан Костанайский Региональный Университет имени Ахмета Байтурсынова «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», 108 часов, 25 марта по 26 апреля 2024 года, № 000168 5. Министерство просвещения Республики Казахстан Институт раннего развития детей, 72 часа, 05.08-15.08.2024, № 006395 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 6.АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства 80 часов, 21.04.2023г., № 012917 «Практики менеджмента в дошкольной организации: ориентиры развития детей» 7.Қазақстан Республткасы ақпараттық және Қоғамдық Даму Министрлігі Мемлекеттік тіркеу № KZ80VPY00051745 «Алтын білім кілті» ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы, 80 часов,16-18.02.2024, № 00567 Прошёл-(ла) курсы по повышению квалификации в объеме 80академических часов по теме «Организация инклюзивного образования и обучения на дому и работа с особыми детьми» В общеобразовательных школах (так же преподавателям колледжа и дошкольных учреждений)	2028
3.	Закіянова Светлана Анатольевна	Музыкальный руководитель, 2025	1.ТОО «Центр Педагогических Инноваций «А LEM», 80 часов, 12.04-22.05.2025 года, «Жасанды интеллект мұғалімнің шабыты мен шығармашылығының құралы ретінде/ Искусственный интеллект как инструмент к вдохновению и творчеству педагога», № 001603 2.Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ», 72 часа, 4.04.2022 год, № 02638 «Организация музыкальной деятельности в дошкольной организации в условиях современного образования»	2025 - по профилю

4	Жаркенова Гулфараз Бауыржановна	Музыкальный руководитель, 2025	1.ТОО «Центр Педагогических Инноваций «А ЛЕМ», 80 часов, 12.04-22.05.2025 года, «Жасанды интеллект мұғалімнің шабыты мен шығармашылығының құралы ретінде/ Искусственный интеллект как инструмент к вдохновению и творчеству педагога», № 001566 2.«Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ» 80 часов, 07.08- 18.08.2023 год, № 0694155 «Развитие профессиональных компетенций учителя музыки»	2026 – по профилю
5	Паршута Юлия Михайловна	Логопед, 2024	Министерство просвещения Республики Казахстан ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 15.07- 22.07.2024 года, № IDO-LLO-033	2027
6	Есетова Алия Нагашибаена	Педагог казахского языка, 2023	1. Министерство просвещения Республики Казахстан Институт раннего развития детей, 72 часа, 05.08-15.08.2024, № 006272 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 2.Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ», 72 часа, 18.02.2023 год, № 03828.0 «Современные инновационные технологии в изучении казахского языка в дошкольных организациях»	2026
7	Сергеева Татьяна Александровна	Инструктор по физкультуре, 2024	1.Министерство просвещения Республики Казахстан ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 15.07- 22.07.2024 года, № IDO-LLO-035 «Инклюзивное образование в дошкольных организациях». 2.Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ», 72 часа, 1.06.2023 год, № 05679.0 «Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ГОС ДВО РК»	2027
8	Нурмухамбето ва Александра Александровна	Психолог, 2025	1. Министерство просвещения Республики Казахстан ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 10.02- 17.02.2025 года, № IDO-LLO-307 «Инклюзивное образование в дошкольных организациях». 2. Некоммерческое акционерное общество «Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен», 72 часа, 13.06.2024, № 5173 «Профилактика насилия над ребенком в дошкольных организациях» 3. Қазақстан Республткасы ақпараттық және Қоғамдық Даму Министрлігі Мемлекеттік тіркеу № KZ80VPY00051745 «Алтын білім кілті» ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы, 80 часов, 16-18.02.2024, № 00606 Прошёл-(ла) курсы по повышению квалификации	2027



			в объеме 80 академических часов по теме «Организация инклюзивного образования и обучения на дому и работа с особенными детьми» В общеобразовательных школах (так же преподавателям колледжа и дошкольных учреждений)	
9	Отто Ольга Вадимовна	Воспитатель 2025	<p>1. Министерство просвещения РК акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», 72 часа, 02.06-13.06.2025 года, «Профессиональное развитие руководителей и педагогов дошкольных организаций для обеспечения приемственности и эффективного взаимодействия с начальной школой», № 0958375</p> <p>2. Министерство просвещения Республики Казахстан Институт раннего развития детей, 72 часа, 05.08-15.08.2024, № 006346 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»</p> <p>3. Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ», 40 часов, 23.09.2023 года, № 07047.0 «Современные образовательные технологии и инновации в системе дошкольного образования»</p> <p>4. Қазақстан Республткасы ақпараттық және Қоғамдық Даму Министрлігі Мемлекеттік тіркеу № KZ80VPY00051745 «Алтын білім кілті» ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы, 80 часов, 16-18.02.2024, № 00488</p> <p>Прошёл-(ла) курсы по повышению квалификации в объеме 80 академических часов по теме «Организация инклюзивного образования и обучения на дому и работа с особенными детьми» В общеобразовательных школах (так же преподавателям колледжа и дошкольных учреждений)</p>	2028
10	Юрченко Юлия Александровна	Воспитатель 2024	<p>1. Министерство просвещения Республики Казахстан Институт раннего развития детей, 72 часа, 05.08-15.08.2024, № 0063 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»</p> <p>2. АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ» 72 часа, 26.09-06.10.2022 год, № 0509204 «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации»</p>	2027
11	Умитбай Канагат Болатбековна	Воспитатель 2025	<p>1. ТОО «Центр Педагогических Инноваций «А LEM», 80 часов, 12.04-22.05.2025 года, «Жасанды интеллект мұғалімнің шабыты мен шығармашылығының құралы ретінде/ Искусственный интеллект как инструмент к вдохновению и творчеству педагога», № 001673</p> <p>2. Министерство просвещения Республики Казахстан ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 15.07-22.07.2024 года, № PTD-LLO-035</p>	2028

			«Проектные технологии в обучении дошкольников»	
12	Мусилимова Эльза Аманжоловна	Воспитатель 2024	1.Министерство просвещения Республики Казахстан ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 15.07-22.07.2024 года, № IDO-LLO--036 «Инклюзивное образование в дошкольных организациях». 2.Институт переподготовки и повышения квалификации «БІПМ», 40 часов, 4.05.2023 год, № 05260.0 «Инновации современного дошкольного образования: организация воспитательной и учебной деятельности в дошкольной организации»	2027
13	Слабко Ольга Владимировна	Воспитатель 2024	1.Министерство просвещения Республики Казахстан ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 15.07-22.07.2024 года, № IDO-LLO-037 «Инклюзивное образование в дошкольных организациях».	2027
14	Волкова Дарья Андреевна	Воспитатель 2025	ТОО «Центр Педагогических Инноваций «А LEM», 80 часов, 12.04-22.05.2025 года, «Жасанды интеллект мұғалімнің шабыты мен шығармашылығының құралы ретінде/ Искусственный интеллект как инструмент к вдохновению и творчеству педагога», № 001569	2028
15	Слабко Вероника Евгеньевна	Воспитатель 2024	1. Министерство просвещения Республики Казахстан Институт раннего развития детей, 72 часа, 05.08-15.08.2024, № 006373 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 2.Министерство просвещения Республики Казахстан Институт раннего развития детей, 72 часа, 09.10-17.10.2023 год, № 003613 «Реализация Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения»	2027
16	Душмуратова Урзада Тулибековна	Воспитатель		Стаж 5 м
17	Конкашева Жанагуль Сагынбаевна	Воспитатель 2024	Министерство просвещения Республики Казахстан Институт раннего развития детей, 72 часа, 05.08-15.08.2024, № 006312 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»	2027
18	Смолкина Оксана Анатольевна	Воспитатель 2025	1. Министерство просвещения Республики Казахстан ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 10.02-17.02.2025 года, № STT-LLO-307 2. Қазақстан Республткасы ақпараттық және Қоғамдық Даму Министрлігі Мемлекеттік тіркеу № KZ80VPY00051745 «Алтын білім кілті» ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы, 80 часов,16-18.02.2024, № 01479 Прошёл-(ла) курсы по повышению квалификации в объеме 80 академических часов по теме	2028

			«Организация инклюзивного образования и обучения на дому и работа с особенными детьми» В общеобразовательных школах (так же преподавателям колледжа и дошкольных учреждений)	
19	Ильясова Арайлым Абдибековна	Воспитатель 2024	<p>1.Министерство просвещения РК акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», 72 часа, 02.06-13.06.2025 года, «Профессиональное развитие руководителей и педагогов дошкольных организаций для обеспечения приемственности и эффективного взаимодействия с начальной школой», № 0958370</p> <p>2.ТОО «Центр Педагогических Инноваций «А LEM», 80 часов, 12.04-22.05.2025 года, «Жасанды интеллект мұғалімнің шабыты мен шығармашылығының құралы ретінде/ Искусственный интеллект как инструмент к вдохновению и творчеству педагога», № 001578</p> <p>3.Министерство просвещения РК АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ» 72 часа, 13.05-23.05.24 год, № 0813453 «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации»</p> <p>4.Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ», 40 часов, от 2.05.2023 №05258.0 «Инновации современного дошкольного образования: организация воспитательной и учебной деятельности в дошкольной организации»</p>	2028
20	Эшанкулова Роза Рузимуратовна	Воспитатель 2023	<p>1.ТОО «Центр Педагогических Инноваций «А LEM», 80 часов, 12.04-22.05.2025 года, «Жасанды интеллект мұғалімнің шабыты мен шығармашылығының құралы ретінде/ Искусственный интеллект как инструмент к вдохновению и творчеству педагога», № 001732</p> <p>2.Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ», 40 часов, 2.03.2023 год, № 04208.0 «Инновации современного дошкольного образования: организация воспитательной и учебной деятельности в дошкольной организации»</p>	2028
21	Жупикова Вероника Алексеевна	Воспитатель 2024	<p>1.Общественный фонд «Дамыту», 72 часа, № В232559, от 20.03.2024. «Инновационные технологии в дошкольном образовании как средство повышения качества образования»</p> <p>2.Общественный фонд «Дамыту», 72 часа, №И230274, от 19.08.2023. «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями»</p>	2027

**Вывод:** КГКП «Ясли-сад № 14» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области соответствует п. 22 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

### **III. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ**

Зачисление детей в КГКП «Ясли-сад № 14» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской проводится по направлению (<https://int.indigo.rudoo.e-orда.kz>). На каждого ребенка оформляется личное дело, составляется договор между ДО и родителями. Ведётся журнал учёта и регистрации движения детей по месяцам.

Взаимоотношения между дошкольной организацией и родителями (или иными законными представителями) регулируются Типовым Договором. В 2024-2025 учебном году договор с родителями воспитанников (или их законными представителями) заключался в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 ноября 2022 года № 464 "Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования" (п.28 «При выдаче направления возраст детей учитывается на календарный год, кроме детей, чей возраст не превышает 6 лет на 1 сентября текущего календарного года и детей с особыми образовательными потребностями, имеющими соответствующее заключение психолого-медико-педагогической комиссии").

В Договоре определены обязательства КГКП «Ясли – сад № 14» по следующим параметрам: зачисление в возрастную группу, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, его интеллектуального и личностного развития, программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, вопросы питания, посещения и оплаты. А также обязательства родительского сообщества по соблюдению: Устава ДО, санитарно-гигиенических норм по отношению к детям, информированность педагогического коллектива о причинах пропуска детей.

Согласно договора предоставляются следующие услуги:

- воспитание и обучение детей в соответствии с нормативными документами, регламентирующие деятельность дошкольной организации;
- оздоровительные мероприятия;
- сбалансированное 5-ти разовое питание, осуществляемое по перспективному 10-дневному сезонному меню: «Зима-весна» и «Лето-осень», составленного в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребёнка», утверждённым руководителем ДО.

Все дети приняты в ясли – сад согласно перечню необходимых документов:

1. Направление или электронная отметка о зачислении ребенка в ДО.  
(действительно 5 дней после даты зачисления)
2. Копия свидетельства о рождении ребенка ( для идентификации)
3. Копия удостоверения (паспорта) родителя, оформляющего договор ( для идентификация)
4. Паспорт здоровья ребёнка
5. Медицинская справка (действительна 3 дня после даты прохождения мед. осмотра) – 027/у, 065/у.

6.Фотография (электронная) ребенка

7. Типовой договор между ДО и законными представителями ребёнка (составляется при оформлении ребёнка в ДО)

**Данные о наличии разных возрастных групп:**

Возрастная группа		Язык обучения	Кол-во детей на сентябрь
2023-2024 учебный год			
1	Младшая группа № 5 «Колокольчик» (дети 2-х лет)	Казахский	19
2	Средняя группа «Одуванчик» (дети 3- лет)	Русский	25
3	Старшая группа № 6 «Ромашка» (дети 4-х лет)	Русский	25
4	Старшая группа № 7 «Кызғалдақ»(дети 4-х лет)	Казахский	18
5	Предшкольная группа № 1 «Фиалка» (дети 5-х лет)	Русский	25
6	Предшкольная группа № 4 «Василек» (дети 5-х лет)	Русский	25
7	Предшкольная группа № 3 «Раушан» (дети 5-х лет)	Казахский	17

Детей-сирот и детей, воспитывающих в семьях опекунов в дошкольной организации нет.

В КГКП «Ясли-сад № 14» отдела образования города Рудного» УОАКО осуществляется инклюзивное сопровождение воспитанника с особыми образовательными потребностями согласно заключению психолого-медико-педагогической консультации (г. Рудный, г. Костанай). В 2024 – 2025 учебном году заключения имеют 1 воспитанник ясли – сада.

Согласно заключению ПМПК:

- Педагогом - психологом составлен годовой план работы на учебный год.
- Логопедом составлен годовой план работы на учебный год;
- Воспитателями групп и специалистами составлено перспективное планирование.

Копии заключения психолого-медико-педагогической консультации, диагностических, речевых карт, индивидуальных маршрутов, планов коррекционной работы, индивидуальных планов развития прилагаются.

Психолого-педагогическое сопровождение детей данной категории осуществляется согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан «Правила психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» от 12 января 2022 года № 6.

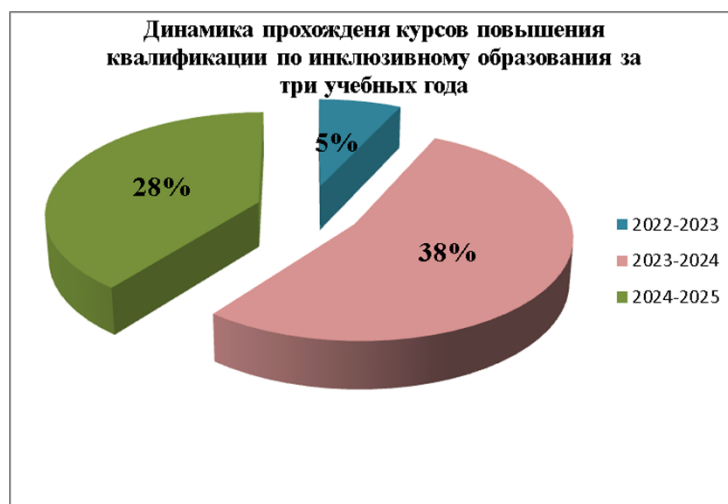
В КГКП «Ясли – сад №14» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области работает 20 педагогов и заведующий, общее количество 21. Общий процент педагогов имеющих курсы по инклюзивному образованию составляет 71%.

№	ФИО педагога	Должность, год прохождения	Информация о курсах
1	Семагина Елена Александровна	Заведующий, 2024	Қазақстан Республикасы ақпараттық және Қоғамдық Даму Министрлігі Мемлекеттік тіркеу № KZ80VPY00051745 «Алтын білім кілті» ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы, 80 часов, 16-18.02.2024, № 01007 Прошёл-(ла) курсы по повышению квалификации в объеме 80 академических часов по теме «Организация инклюзивного образования и обучения на дому и работа с особыми детьми» В общеобразовательных школах (так же преподавателям

			колледжа и дошкольных учреждений)
2	Фролова Анастасия Петровна	Методист, 2024	Қазақстан Республткасы ақпараттық және Қоғамдық Даму Министрлігі Мемлекеттік тіркеу № KZ80VPY00051745 «Алтын білім кілті» ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы, 80 часов, 16-18.02.2024, № 00567 Прошёл-(ла) курсы по повышению квалификации в объеме 80 академических часов по теме «Организация инклюзивного образования и обучения на дому и работа с особенными детьми» В общеобразовательных школах (так же преподавателям колледжа и дошкольных учреждений)
3	Паршута Юлия Михайловна	Логопед, 2024	Министерство просвещения Республики Казахстан ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 15.07-22.07.2024 года, № IDO-LLO-033
4	Сергеева Татьяна Александровна	Инструктор по физкультуре, 2024	Министерство просвещения Республики Казахстан ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 15.07-22.07.2024 года, № IDO-LLO-035 «Инклюзивное образование в дошкольных организациях».
5	Нурмухамбетова Александра Александровна	Психолог, 2025	Министерство просвещения Республики Казахстан ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 10.02-17.02.2025 года, № IDO-LLO-307 «Инклюзивное образование в дошкольных организациях». Қазақстан Республткасы ақпараттық және Қоғамдық Даму Министрлігі Мемлекеттік тіркеу № KZ80VPY00051745 «Алтын білім кілті» ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы, 80 часов, 16-18.02.2024, № 00567 Прошёл-(ла) курсы по повышению квалификации в объеме 80 академических часов по теме «Организация инклюзивного образования и обучения на дому и работа с особенными детьми» В общеобразовательных школах (так же преподавателям колледжа и дошкольных учреждений)
6	Отто Ольга Вадимовна	Воспитатель 2024	Қазақстан Республткасы ақпараттық және Қоғамдық Даму Министрлігі Мемлекеттік тіркеу № KZ80VPY00051745 «Алтын білім кілті» ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы, 80 часов, 16-18.02.2024, № 00488 Прошёл-(ла) курсы по повышению квалификации в объеме 80 академических часов по теме «Организация инклюзивного образования и обучения на дому и работа с особенными детьми» В общеобразовательных школах (так же преподавателям колледжа и дошкольных учреждений)
7	Мусилимова Эльза Аманжоловна	Воспитатель 2024	Министерство просвещения Республики Казахстан ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 15.07-22.07.2024 года, № IDO-LLO--036 «Инклюзивное образование в дошкольных организациях».
8	Слабко Ольга Владимировна	Воспитатель 2024	Министерство просвещения Республики Казахстан ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 15.07-22.07.2024 года, № IDO-LLO-037 «Инклюзивное образование в дошкольных

			организациях».
9	Смолкина Оксана Анатолевна	Воспитатель 2024	Қазақстан Республикасы ақпараттық және Қоғамдық Даму Министрлігі Мемлекеттік тіркеу № KZ80VPY00051745 «Алтын білім кілті» ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы, 80 часов, 16-18.02.2024, № 01479 Прошёл-(ла) курсы по повышению квалификации в объеме 80 академических часов по теме «Организация инклюзивного образования и обучения на дому и работа с особенными детьми» В общеобразовательных школах (так же преподавателям колледжа и дошкольных учреждений)
10	Ильясова Арайлым Абдибековна	Воспитатель 2024	Министерство просвещения РК АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ» 72 часа, 13.05- 23.05.24 год, № 0813453 «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации»
11	Жупикова Вероника Алексеевна	Воспитатель 2023	Общественный фонд «Дамыту», 72 часа, №И230274, от 19.08.2023. «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями»
12	Слабко Вероника Евгеньевна	Воспитатель 2024	Министерство просвещения Республики Казахстан ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 15.07-22.07.2024 года, № IDO-LLO-036 «Инклюзивное образование в дошкольных организациях».
13	Умитбай Канагат Болатбековна	Воспитатель 2024	Қазақстан Республикасы ақпараттық және Қоғамдық Даму Министрлігі Мемлекеттік тіркеу № KZ80VPY00051745 «Алтын білім кілті» ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы, 80 часов, 16-18.02.2024, № 00488 Прошёл-(ла) курсы по повышению квалификации в объеме 80 академических часов по теме «Организация инклюзивного образования и обучения на дому и работа с особенными детьми» В общеобразовательных школах (так же преподавателям колледжа и дошкольных учреждений)
14	Юрченко Юлия Александровна	Воспитатель 20204	Министерство просвещения Республики Казахстан ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 15.07-22.07.2024 года, № IDO-LLO-039 «Инклюзивное образование в дошкольных организациях».
15	Душмуратова Урзада Тулибековна	Воспитатель 2025	Министерство просвещения Республики Казахстан ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 17.02-24.02.2025 года, № IDO-LLO-036 «Инклюзивное образование в дошкольных организациях».





С целью решения задач по созданию доступной среды для людей с ограниченными возможностями, в КГКП «Ясли-сад №14» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области созданы следующие условия:

- имеется пандус с поручнями с двух сторон,
- не скользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице,
- наличие необходимых надписей и яркой маркировки со стороны ручки двери (для детей с нарушением зрения),
- контрастная лента для маркировки ступеней,
- тактильные таблички на перилах (для детей с нарушением зрения),
- тактильно-сенсорная кнопка вызова,
- приемник сигналов системы вызова помощи ТИФЛОВЫЗОВ,
- табличка выход и вход из помещения.

#### **Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования:**

Согласно постановлению акимата Костанайской области «Об утверждении государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение», от 10 февраля 2025 года № 32, средняя стоимость расходов на одного воспитанника группы с 12 часовым пребыванием в 2025 году согласно постановлению акимата Костанайской области от 28.12.2023 г. № 587 – 56327 тенге. Родительская оплата за месяц составляет дети до 3-х лет -19160 тенге, от 3 лет -22755 тенге

#### **Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей (группировка воспитанников по возрасту) в 2023-2024 учебном году:**

Возрастная группа	Возрастная периодизация
Младшая группа № 5 «Колокольчик»	От 2-х лет
Средняя группа № 2 «Одуванчик»	От 3-х лет
Старшая группа № 7 «Қызғалдақ»	От 4-х лет
Старшая группа № 6 «Ромашка»	От 4-х лет
Предшкольная группа № 4 «Василек»	От 5-х лет
Предшкольная группа № 3 «Раушан»	От 5-х лет
Предшкольная группа № 1 «Фиалка»	От 5-ти лет



Возрастная периодизация следующая: ясельный возраст – дети 0 (новорожденные дети) - 2 года; дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.

Возрастные группы в КГКП «Ясли – сад № 14» формируются к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год: младшая группа – дети 2-х лет; средняя группа – дети 3-х лет; старшая группа – дети 4-х лет; дошкольная группа – дети 5-ти лет.

**Вывод:** в КГКП «Ясли – сад № 14» соблюдаются требования к возрастной периодизации при формировании групп. Наполняемость групп по одновозрастному принципу соответствует п. 7 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385; соблюдаются сроки освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения.**

Рабочий учебный план устанавливает содержание, структуру дошкольного образования, максимальную нагрузку организованной деятельности по возрастным периодам и видам деятельности дошкольников. План воспитательно-образовательного процесса построен на основе сочетания принципов системности, целостности, ступенчатости обучения дошкольников.

Рабочие учебные планы дошкольного воспитания и обучения на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с требованиями Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (приложение 2, 3 в редакции приказа Министра просвещения РК от 09.09.2022 № 394).

В 2024-2025 учебном году Рабочим учебным планом определено количество организованной деятельности:

- для детей младшей группы (дети 2-х лет) – «Физическая культура» - 3 раза в неделю, «музыка» 1 раз в неделю, ежедневно: «Физическая культура\*\*»; «Развитие речи и художественная литература», «Сенсорика», «Ознакомление с окружающим миром», «Рисование», «Лепка», «Конструирование», «Аппликация», «Музыка\*\*\*».
- для средней группы (дети 3-х лет) – «Физическая культура» - 3 раза в неделю, «Музыка» 1 раз в неделю, «Казахский язык» – 1 раз в неделю, ежедневно «Физическая культура \*\*», «Развитие речи и художественная литература», «Казахский язык\*\*\*», «Основы математики», «Ознакомление с окружающим миром», «Рисование», «Лепка», «Конструирование», «Аппликация», «Музыка\*\*\*\*».
- для старшей группы (дети от 4-х лет) - «Физическая культура» - 3 раза в неделю, «Музыка» 2 раза в неделю, «Казахский язык» – 1 раз в неделю, ежедневно: «Физическая культура \*\*», «Развитие речи и художественная литература», «Казахский язык\*\*\*», «Основы математики», «Ознакомление с окружающим миром», «Рисование», «Лепка», «Конструирование», «Аппликация», «Музыка\*\*\*\*»

Рабочий учебный план дошкольной группы устанавливает содержание, структуру, максимальную учебную нагрузку организованной деятельности: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» – 2 часа, «Художественная литература» – 2 часа, «Основы грамоты» – 3 часа, «Казахский язык» – 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» - 1 час, «Музыка» – 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. Общий объём – 20 часов. Детская деятельность, ежедневно: «Физическая культура \*\*», «Коммуникативная деятельность», «Казахский язык\*\*\*», «Коммуникативная, познавательная деятельность», «Познавательная, исследовательская деятельность», «Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность», «Творческая, изобразительная деятельность», «Музыка\*\*\*\*».

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

В Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения на 2024-2025 учебный год решением педагогического совета от 28.01.2025 года внесены изменения в соответствии с приказом Министра просвещения РК от 16 января 2025 года № 7 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения на 2024-2025 учебный год соответствует Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (приложение 3 в редакции приказа Министра просвещения РК от 16 января 2025 года № 7), устанавливает максимальную учебную нагрузку организованной деятельности для воспитанников:

- для младшей группы (дети 2-х лет) – «Физическое воспитание»- 3 раза в неделю, «Музыка» - 1 раз в неделю, ежедневно: «Физическое воспитание\*\*», «Развитие речи и художественная литература», «Сенсорика», «Ознакомление с окружающим миром», «Рисование», «Лепка», «Конструирование», «Аппликация», «Музыка\*\*\*».
- для средней (дети 3-х лет) – «Физическое воспитание»- 3 раза в неделю, «Музыка»- 1 раз в неделю, «Казахский язык» – 1 раз в неделю, ежедневно: «Физическая культура \*\*», «Развитие речи и художественная литература», «Казахский язык\*\*\*», «Основы математики» , «Ознакомление с окружающим миром», «Рисование», «Лепка», «Конструирование», «Аппликация», «Музыка\*\*\*\*».
- для старшей группы с русским языком обучения (дети от 4-х лет) – «Физическое воспитание» - 3 раза в неделю, «Музыка» - 2 раз в неделю, «Казахский язык» – 1 раз в неделю, ежедневно: «Физическое воспитание \*\*», «Развитие речи и художественная литература», «Казахский язык\*\*\*», «Основы математики», «Ознакомление с окружающим миром», «Рисование», «Лепка», «Конструирование», «Аппликация», «Музыка\*\*\*\*».

Рабочий учебный план дошкольной устанавливает содержание, структуру, максимальную учебную нагрузку организованной деятельности: «Физическое

воспитание» - 3 часа, «Развитие речи» – 2 часа, «Художественная литература» – 2 часа, «Основы грамоты» – 3 часа, «Казахский язык» – 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» - 1 час, «Музыка» – 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. Общий объём – 20 часов. Детская деятельность, ежедневно: «Физическое воспитание \*\*», «Коммуникативная деятельность», «Казахский язык\*\*\*», «Коммуникативная, познавательная деятельность», «Познавательная, исследовательская деятельность», «Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность», «Творческая, изобразительная деятельность», «Музыка\*\*\*\*».

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

**ВЫВОД:** КГКП «Ясли-сад №14» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области соблюдает максимальный объем учебной нагрузки воспитанников согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения и Типовым правилам деятельности.

**Реализация Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

Воспитательно – образовательный процесс в КГКП «Ясли – сад № 14» осуществляется согласно:

- годовому плану;
- перспективному плану;
- циклограмме;
- мониторингу по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения (стартовый, промежуточный, итоговый).

Для организации воспитательно-образовательного процесса в ясли – саду педагогами разрабатываются перспективные планы организованной деятельности, еженедельно составляется циклограммы согласно приложению 1 «Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения» к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (с изменениями от 18.11.2024 года).

Перспективный план составляется воспитателем, педагогами, работающими в возрастной группе (педагог казахского языка, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) в соответствии с Типовым учебным планом и Типовой учебной программой. В перспективном плане распределяются задачи на каждый месяц, представленные в Типовой программе в соответствии с возрастом детей.

Перспективное планирование в 2024-2025 учебном году составлено в формате, отвечающем требованиям Типовой учебной программы, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 г.

Циклограмма составляется воспитателем, педагогами, работающими в возрастной группе (педагог казахского языка, инструктор по физической культуре (плаванию), музыкальный руководитель) на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Все циклограммы проверяются и подписываются методистом Ясли – сада Фроловой А.П.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с распорядком дня КГКП «Ясли – сад № 14» и содержит следующие требования к планированию:

- определение видов деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности в Перспективном плане на каждый день недели;
- соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;
- применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;
- создание комфортной предметно-пространственной развивающей среды для организации детской деятельности.

В форму циклограммы с ноября 2024 года внесены изменения в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (приложение 2). Задачи воспитательно-образовательного процесса соответствуют Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения (приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499).

Организованная деятельность в структуре циклограмм воспитательно-образовательного процесса планируется в соответствии с требованиями Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (приложение 2, 3 в редакции приказа Министра просвещения РК от 09.09.2022 № 394) утвержденными Рабочими учебными планами, расписанием. В циклограмму включается словарный минимум по казахскому языку, обозначенный Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения. Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком, используется для развития разговорной связной речи воспитанников на казахском языке в различных видах детской деятельности, а также для ознакомления с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащения активного словаря, усвоения словарных норм, культурного общения.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.

Ежедневно в каждой возрастной группе согласно расписанию проводятся ОД. Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой программы, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей,

чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения. Организованная деятельность планируется в первую и вторую половину дня согласно распорядку дошкольной организации.

Перспективный план, расписание организованной деятельности, режим дня в 2024-2025 учебном году утверждено первым педагогическим советом, председателем – заведующим Ясли – сада.

Режим дня для групп спроектирован согласно распорядку дня в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 № 59. В режим дня включены прием детей, игры, гимнастика, организованная деятельность, питание (завтрак, обед, полдник, ужин), прогулки, самостоятельная деятельность детей и работа с родителями, что позволяет качественно осуществлять педагогический процесс в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Режим дня для детей предусматривает их разнообразную деятельность в течение всего дня в соответствии с интересами, с учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья. Такой режим обеспечивает жизнеспособность и функциональную деятельность различных органов, создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития, даёт возможность педагогам раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого ребенка.

**Вывод:** Перспективный план, циклограммы во всех возрастных группах спроектированы согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (с изменениями от 18.11.2024 года).

Работа летнего оздоровительного периода направлена на оздоровительные мероприятия на свежем воздухе, закрепление пройденного программного материала в интегрированной деятельности, исследование и экспериментирование с живой и неживой природой.

В формировании здоровьесберегающей компетенции основной задачей является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их социально-бытовая адаптация, формирование потребности в здоровом образе жизни.

В дошкольной организации сформирована система физкультурно-оздоровительной работы, где скоординированы все компоненты воспитательно-образовательного процесса:

- Рациональная двигательная активность в течение дня
- Физкультурные занятия
- Закаливания
- Спортивные соревнования, игры, развлечения
- Прогулки на свежем воздухе
- Питание
- Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям СанПина
- Обеспечение безопасности

Учитываются индивидуальные особенности здоровья ребенка. Систематически проводится обеспечение психологической безопасности личности ребенка:

- профилактика психоэмоционального напряжения;

- организация двигательного режима;
- распределение физических и интеллектуальных нагрузок.

Родители постоянно получают информацию об оздоровительной работе, проводятся консультации по профилактике и лечению заболеваний. Ежегодно организовывается углубленный медосмотр детей врачами узких специальностей, плановая вакцинация.

Питание детей в течение года рациональное и сбалансированное: в меню дошкольников обязательно входят продукты, содержащие белки, жиры и углеводы, витамины, минералы и микроэлементы. Эти компоненты необходимы для полноценного развития детского организма.

При составлении меню диетсестрой учитываются потребности детского организма, связанные с ростом и развитием детей с повышенной физической и эмоциональной нагрузкой. Составляется перспективное 10-дневное меню с подсчетом химического состава и калорийности питания. При составлении меню используется картотека блюд и таблицы замены продуктов, что обеспечивает соблюдение принципа разнообразия рациона, который достигается приготовлением различных блюд в течение дня из мяса, рыбы, овощей, творога, яиц и фруктов. Меню-раскладки составляются согласно требованиям СанПИН. Питание в детском саду 5-ти разовое:

- Завтрак
- 10-ти часовой второй завтрак
- Обед
- Полдник
- Ужин

Проводится тщательный контроль за качеством поступающих продуктов, проверяется наличие всех соответствующих документов и сертификатов. Выдача готовой продукции соответствует нормам объема порций и отпускается только после снятия пробы ответственным лицом и записи в бракеражном журнале готовой продукции. Все это способствует предупреждению кишечных отравлений и нормальному росту и развитию детского организма.

Воспитательно-образовательный процесс в циклограмме деятельности отражает реализацию «Единой программы воспитания» через следующие мероприятия:

- “Ұлттық ойын” (национальные казахские игры): подвижные игры, направленные на развитие физических качеств, приобщение к национальной культуре.
- “Өнегелі 15 минут” (нравственно-патриотические беседы с родителями): беседы, направленные на формирование нравственных качеств, патриотизма и уважения к старшим.
- Күй терапия (прослушивание кюев после прогулки): слушание казахских кюев, способствующих релаксации и развитию музыкального вкуса.
- Прослушивание гимна РК (по понедельникам)
- Включаются цитаты недели
- «Уроки безопасности» - беседы о правилах дорожного движения и безопасном поведении способствовали, о необходимости соблюдения правил безопасности, игровые ситуации, моделирующие дорожное движение.

Цели и задачи по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в КГКП «Ясли – сад №14» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области на 2024-2025 учебный год выполнены согласно плану.

### **Консультационный пункт**

В соответствии с гл.2 п 19 Типовых правил деятельности дошкольных

организаций, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2019 г. №595, на базе КГКП «Ясли-сад №14» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, на 2024-2025 учебный год создан Консультационный пункт (приказ КГКП «Ясли-сад №14» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области №187 от 03.09.2024 года).

График работы консультационного пункта опубликован на сайте детского сада и Instagram:

<https://14ds.edu.kz/ru/vzaimodejstvie-s-roditelyami/konsultatsionnyj-punkt>

[https://www.instagram.com/yasli\\_sad14\\_kenesberupunkt\\_?igsh=cDkzODVyY2wwaGY=](https://www.instagram.com/yasli_sad14_kenesberupunkt_?igsh=cDkzODVyY2wwaGY=)

Деятельность Консультационного пункта осуществлялась в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения от 03.08.2022 г. № 348, а также на основании локальных нормативных актов КГКП «Ясли-сад №14» отдела образования города Рудного» (Положение о КП, должностные инструкции сотрудников КП, план работы, график консультаций, план работы КП).

Целью деятельности КП является оказание квалифицированной методической и практической помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте до 6 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации (ДОО), в вопросах воспитания, развития и социализации детей, в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию. Работа КП направлена на обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу, а также на повышение родительской компетенции в области дошкольного воспитания.

В течение года были реализованы следующие задачи консультационного пункта:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;

- оказание дошкольникам содействия в социализации;

- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДО;

- информирование родителей (законных представителей) об организациях системы.

В детском саду вводится регистрация заявителей и учёта работы консультационного пункта психолого – педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

В работе с родителями использовались разнообразные формы оказания консультационной помощи как, групповые так и индивидуальные, в том числе:

- тематические лекции по вопросам воспитания и развития детей;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- коллективные беседы;
- совместная деятельность специалистов с детьми и их родителями;
- круглые столы по вопросам воспитания и развития;
- мастер – классы.

Штат привлекаемых специалистов:

— заведующий,

— методист,

— медицинская сестра,

- педагог - психолог,
- музыкальный руководитель,
- логопед,
- педагог казахского языка,
- воспитатели,
- инструктор по физкультуре.

#### Перечень услуг:

- сопровождение семейного дошкольного образования для детей, не посещающих ДО;
- оказание психолого - педагогической помощи родителям и детям в возрасте от 1 до приема в первый класс, не охваченных дошкольным образованием.
- просвещение родителей по вопросам педагогики, психологии, оздоровления дошкольников;
- консультирование родителей по интересующим вопросам;
- обучение организации и проведению развивающих игр и занятий с детьми;
- обучение способам оздоровления и закаливания детей.

#### Формы работы с родителями и детьми:

- беседа;
- консультация;
- рекомендация;
- занятие с ребёнком;
- мастер-класс;
- собрание;
- семинар-практикум;
- круглый стол;
- страница на сайте ДО и Instagram страница.

#### Наиболее востребованные формы взаимодействия:

- беседа,
- консультация,
- рекомендация,
- мастер-класс,
- памятка.

По окончании консультаций родителям выдаются разработанные специалистами КПР буклеты, памятки полезных советов, необходимая литература, а также развивающие дидактические игры.

Наибольший интерес у родителей вызвали следующие направления развития детей:

- Познавательное (сенсорное развитие, экспериментальная деятельность);
- Художественно – эстетическое (изобразительная и музыкальная деятельности);
- Физическое (различные виды гимнастик, детский фитнес, спортивные игры).

Выводы о работе консультативного пункта:

Работа КПР в детском саду организована на хорошем уровне. Способствующие этому факторы:

- Наличие квалифицированных кадров;
- Наличие современных методических и дидактических материалов.

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка в детском саду, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации ребёнка.

Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.



После подведения итогов работы консультационного пункта, родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

### **Попечительский совет**

В детском саду функционирует Попечительский совет детского сада. Объединение усилий трудового коллектива, законных представителей воспитанников, направленно на укрепление материально-технической базы, охрану жизни и здоровья воспитанников. Члены Попечительского совета оказывают помощь в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий, проводимых в организации дошкольного образования: спортивные праздники и развлечения, праздничные утренники, выставки.

За 2024-2025 учебный было проведено 4 заседания Попечительского совета

В третьем квартале 2024 года было проведено заседание Попечительского совета от 01.10.2024г года – протокол № 3, в ходе заседания обсуждались следующие вопросы:

- О выполнении решения заседания попечительского совета от 24.05. 2024 года
- О подготовке дошкольной организации к работе в зимний период 2024-2025 учебного года.
- Ознакомление с основными направлениями деятельности детского сада (перспективы развития детского сада).
- Об организации выставки совместного творчества детей и взрослых «Осень в гости к нам пришла!».

В четвертом квартале 2024 года было проведено очередное заседание Попечительского совета от 03 декабря 2024 года – протокол № 4, в ходе заседания обсуждались следующие вопросы:

- О выполнении решения заседания Попечительского совета от 24 октября 2024 года
- О выполнении решения заседания попечительского совета от 01.10. 2024 года
- Об организации выставки совместного творчества детей и взрослых «Новогодняя игрушка»
- О соблюдении антикоррупционного законодательства и недопущении сбора денежных средств в организациях образования.
- Об организации совместной работы родителей и педагогов ясли - сада в зимнем оформлении участков. Организация помощи по очистке от снега участков для обеспечения полноценной двигательной активности детей.
- О мероприятиях, проводимых в дошкольной организации по обеспечению безопасных условий дошкольников в чрезвычайных ситуациях.
- О проведении акции «Помощь друзьям нашим меньшим»
- Об изготовлении и распространении листовок, буклетов по профилактике семейного насилия

В первом квартале 2025 года было проведено заседание ПС от 13 марта 2025 года – протокол № 1, в ходе заседания обсуждались следующие вопросы:

- О выполнении решения заседания попечительского совета от 03.12. 2024 года
- О формировании попечительского совета, выборы председателя попечительского совета, утверждение состава попечительского совета.

- Ознакомление членов Попечительского совета с «Типовыми правилами организации работы Попечительского совета», полномочиями Попечительского совета
- О питании детей дошкольного возраста. Основные нормативы.
- Об анализе работы попечительского совета за 2024 год и утверждении мероприятий из плана работы на 2025 год.
- Об организации работы по предупреждению травматизма и созданию безопасных условий пребывания в ДО.
- О соблюдении антикоррупционного законодательства.
- О недопущении сбора денежных средств в организациях образования.

Во втором квартале 2025 года было проведено заседание Попечительского совета от 30 мая 2025 года – протокол № 2, на котором обсуждались следующие вопросы:

- О выполнении решения заседания попечительского совета № 1 от 21.01. 2025 года;
- О степени удовлетворенности условиями обучения и воспитания в детском саду (анализ анонимного анкетирования родительской общественности);
- Об анализе участия родительской общественности и членов попечительского совета в жизни дошкольной организации;
- О самооценке дошкольной организации за 2024-2025 учебный год;
- Об обеспечении безопасности детей во время летнего оздоровительного периода

В течение учебного года члены Попечительского совета принимали активное участие в разработке информационных материалов, в повышении активности родительской общественности посредством размещения публикаций в родительских чатах.

Таким образом, созданный Попечительский совет обеспечивает:

- открытый характер управления;
- более широкое вовлечение родительской общественности;
- регулирование отношений, возникающих между участниками воспитательно-образовательного процесса.

### **Педагогический совет**

Педагогический совет дошкольной организации организует свою деятельность в соответствии с Приказом И.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования», работает по утверждённому годовому плану воспитательно-образовательной работы детского сада. В состав Педагогического совета входит весь педагогический состав дошкольной организации: заведующий детского сада (председатель), методист, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физвоспитанию, педагог-психолог, логопед, учитель казахского языка.

Состав педагогического совета утвержден приказом КГКП «Ясли – сад №14» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области №194 от 03.09.2024 «Об организации методической работы в КГКП «Ясли-сад №14» на 2024-2025 учебный год».

В структуре годового плана предусмотрены основные направления деятельности педагогического коллектива. В рамках реализации поставленных целей и задач,

проведено 5 заседаний педагогического совета, запланированные на 2024-2025 учебный год:

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МЕТОДИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА)	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>1. Педагогические советы</b>				
Цель: Выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов ДО. Определение подходов к управлению дошкольной организацией, адекватных целям и задачам его развития. Определение перспективных направлений функционирования и развития. Обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям. Расширение информационного поля педагогических работников в области технологий и их использования в образовательном процессе.				
1.1.	<b>Установочный педсовет</b> <b>Устный журнал</b> <b>«Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025 учебный год в соответствии с нормативными документами регламентирующие деятельность Ясли-сада».</b>	1.О выборе председателя и секретаря педагогического совета на новый учебный год. 2.«Основные положения августовского совещания педагогических работников города Рудного». 3.О результатах работы в летний оздоровительный период 4.Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях в 2024-2025 учебном году. 5.Об утверждении годового плана воспитательно-образовательной работы на 2024 - 2025 учебный год. 6.Об утверждении нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность на 2024-2025 учебный год. 7.О деятельности пилотного проекта «Тілге бойлау» в 2024-2025 учебном году. 8.Об утверждении членов и выборы руководителей методического совета, школы молодого специалиста, творческой группы, методического объединения педагогов. 9.Об определении наставников молодым специалистам 10.О прохождении аттестации и курсов повышения квалификации педагогов детского сада	Август	Семагина Е.А. – заведующий, Фролова А.П. – методист Ильцова А.А. - методист
1.2	<b>Фестиваль педагогический идей «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе»</b>	1.О выполнении решений педагогического совета от 29.08.2024 года 2.О результатах стартового контроля развития умений и навыков детей КГКП «Ясли-сад №14» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области по	Ноябрь	Семагина Е.А. – заведующий, Фролова А.П. – методист Ильцова А.А. - методист Юрченко Ю.А., воспитатель, Слабко О.В., воспитатель,

		<p>усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.</p> <p>3.Об итогах тематического контроля «Организация предметно-развивающей среды в детском саду»</p> <p>4.О педагогических идеях «Инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДО в условиях ГОСО»</p> <p>5.О гендерном подходе при организации развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада»</p> <p>6.О реализации пилотного проекта «Тілге бойлау»</p> <p>7.Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы от 29.10.2024 № 319</p>		Муслимова Э.А. воспитатель
1.3.	Педагогическая гостиная «Реализация проекта по нравственно-патриотическому воспитанию «Тілге бойлау»»	<p>1.О выполнении решений педагогического совета от 18.11.2024 года</p> <p>2. О результатах промежуточного контроля развития умений и навыков детей КГКП «Ясли - сад№14» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.</p> <p>3. Об итогах тематического контроля «Реализация пилотного проекта Тілге бойлау»</p> <p>4. О результатах смотра-конкурса «Лучшая дидактическая игра»</p> <p>5. Об «Национальная игра – сокровище нации»</p> <p>6.Об изменениях в нормативно – правовых документах, регламентирующие деятельность дошкольной организации.</p> <p>7. О рефлексии «Чемодан знаний».</p>	Январь	<p>Семагина Е.А. – заведующий,</p> <p>Фролова А.П. – методист</p> <p>Бегайдарова А.Н – учитель казахского языка</p> <p>Юрченко Ю.А.- воспитатель, Отто О.В.воспитатель,</p> <p>Жупикова В.Е – воспитатель, Слабко В.Е – воспитатель,</p> <p>Слабко О.В - воспитатель</p>
1.4.	Коучинг –сесия «Роль современных педагогических	<p>1.О выполнении решений педагогического совета от 31.01.2025 года</p>	Март	<p>Семагина Е.А. – заведующий,</p> <p>Фролова А.П. –</p>

	технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДО».	2.Об итогах открытых просмотров по теме «Инновационные технологии в развитии детей» 3.Об анализе состояния предметно-пространственной среды в дошкольной организации по шкала EKKERS-R. 4.О сессии - представление педагогами идей «Современные педагогические технологии» 6.О соблюдении антикоррупционного законодательства и педагогической этики в детском саду.		методист Нурмухамбетова А.А., педагог – психолог, Сергеева Т.А –ИФК, Ильясова А.А – методист, Закиянова С.А – музыкальный руководитель, Конкашева Ж.С - воспитатель
1.5.	Мировое кафе «Перелистывая страницы учебного года. Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год».	1.О выполнении решений педагогического совета от 23.04.2025 года 2.Об анализе воспитательно-образовательной работы ДО за 2024 - 2025 учебный год 3.Об анализе работы специалистов детского сада за 2024 - 2025 учебный год 4.О знакомстве с материалами комиссии по самооценке работы детского сада за 2024-2025 учебный год. 5.Об анализе работы методического совета, школы молодого специалиста, творческой группы, методического объединения педагогов. 6.О результатах итогового контроля развития умений и навыков детей КГКП «Ясли-сад№14» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. 7.О планировании работы в летний оздоровительный период 8.О степени удовлетворенности условиями обучения и воспитания в детском саду (анализ анонимного анкетирования родительской общественности)	Май	Семагина Е.А. – заведующий, Фролова А.П. – методист Психолог Нурмухамбетова А.А , инструктор по физической культуре Сергеева Т.А,Сагындык Д.А., музыкальный руководитель Закиянова С.А,жаркенова Г.Б. педагог казахского языка Бегайдарова А.Н., логопед Паршута Ю.М Конкашева Ж.С – руководитель школы молодого специалиста педагогов; Отто О.В– руководитель методического объединения педагогов; Эшанкулова – руководитель творческой группы; Состав методического совета: Фролова А.П – председатель МС (методический совет); Ильясова А.А– заместитель

				председателя МС Члены МС – Паршута Ю.М., Смолкина О.А., Эшанкулова Р.Р.
--	--	--	--	---

Заседания педагогического совета КГКП «Ясли-сад №14» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области оформляются протоколом, в котором по каждому вопросу повестки дня выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение. На очередных заседаниях совета председатель подводит итоги по результатам исполнения решения предыдущего педагогического совета.

### Методический совет

Методический совет КГКП «Ясли-сад №14» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области – совещательный орган, целью деятельности которого является организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, оздоровительной работы, повышение квалификации и формирование профессионально значимых качеств педагогов. Состав методического совета утвержден приказом КГКП «Ясли-сад №14» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области № 187 от 03.09.2024 «Об организации методической работы в КГКП «Ясли-сад №14» на 2024-2025 учебный год». Методический совет дошкольной организации работает по утверждённому годовому плану воспитательно- образовательной работы детского сада.

В отчетном 2024-2025 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета. Основным направлением работы методического совета было: усовершенствование работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта, повышение теоретического и практического уровня педагогов по реализации системно-деятельностного подхода в обучении воспитанников.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы:

- Об утверждении состава членов методического совета на 2024 - 2025 учебный год
- О годовых задачах дошкольной организации на 2024 – 2025 учебный год
- Об утверждении плана работы методического совета на 2024 - 2025 учебный год
- Об утверждении графика повышения квалификации педагогов на 2024 – 2025 учебный год.
- О результатах стартового мониторинга индикаторов компетентностного развития воспитанников КГКП «Ясли – сада №14» отдела образования города Рудного
- Рассмотрение авторских работ, обобщение опыта работы, подача заявок на городской УМС.
- Результаты промежуточного мониторинга индикаторов компетентностного развития воспитанников КГКП «Ясли – сад №14» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области
- О подготовке к конкурсам профессионального мастерства
- О подготовке к городскому методическому объединению воспитателей по теме «Формирование навыков безопасной жизнедеятельности дошкольников в условиях ДО и семьи».
- О подготовке к республиканскому педагогическому форуму педагогов дошкольных организаций «Успешные педагогические практики в дошкольном

образовании»

- О результатах работы по реализации годовых задач по развитию предметно – развивающей среды
- О рассмотрении обобщения опыта работы, подача заявок в городской экспертный совет по обобщению опыта работы
- О подведение итогов работы за 1 полугодие отчёты руководителей творческой группы, МО педагогов, ШМС.
- О результатах итогового мониторинга индикаторов компетентностного развития воспитанников КГКП «Ясли – сад №14» акимата города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области за 2024-2025 учебный год.
- О результатах научно-методической деятельности педагогов ДО в 2024-2025 учебном году
- Об итогах работы методического совета за 2024-2025 учебный год, выделение проблемного поля

**ВЫВОД:** соответствует подпунктам 1) и 5) 4) пункта 4, пунктов 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 приложения 1 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, главе 5 и главе 6 Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утверждённой приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ:**

1) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей (учет возраста воспитанников в процессе комплектования групп):

Возрастная периодизация следующая: ясельный возраст – дети 0 (новорожденные дети) - 2 года; дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.

Возрастные группы в КГКП «Ясли-сад №14» отдела образования города Рудного» УОАКО формируются к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год: младшая группа – дети 2-х лет; средняя группа – дети 3-х лет; старшая группа – дети 4-х лет; предшкольная группа – дети 5-ти лет.

В КГКП «Ясли - сад №14» соблюдается п.10 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, несмотря на коллизии между нормативной базой и подушевым финансированием («При наличии в группе воспитанников с особыми образовательными потребностями комплектование группы осуществляется из расчета уменьшения общего количества воспитанников на три на каждого такого воспитанника»). Исключения составляют случаи поступления воспитанников с ООП в течение учебного года после комплектования групп.

**Вывод:** дошкольной организацией соблюдаются требования к возрастной периодизации при формировании групп. Наполняемость групп по одновозрастному принципу соответствует п. 8 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

*Соответствует п.24, п.25 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.*

2) соблюдение требований по освоению типовой учебной программы ДВиО до зачисления воспитанника в 1 класс:

КГКП «Ясли – сад №14» функционирует в соответствии с ГОСО и требованиям о сроке освоения программы - «Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год».

**Вывод:** КГКП «Ясли - сад №14» отдела образования города Рудного» УОАКО соблюдает сроки освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.

*Соответствует п.26 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.*

## **V.УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**

Общая площадь: 1821,9кв.м; площадь застройки: 1114,8кв.м; число этажей: 2; объем здания - 7990м<sup>3</sup>; число помещений: 39; материал стен: кирпич. Год постройки: 1973 год. Проектная мощность: 154 ребенка. Потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ: не требуется. Системы тепло-водо-электроснабжения, канализации, средства пожарной безопасности соответствуют санитарно – гигиеническим требованиям.

В ясли - саду имеется - спортивный и музыкальный залы, кабинет казахского языка, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, кабинет по робототехнике и LEGO - конструированию, открытая спортивная площадка, методический кабинет, 7 прогулочных площадок.

ДО имеется достаточное количество кабинетов для специалистов, что дает возможность, в соответствии с требованиями, создать среду для качественной работы каждому предметнику.

Кабинет казахского языка обеспечен программами, методическими пособиями и дидактическими играми. Кабинет оформлен в национальном стиле, центральная стена расписана художником по мотивам казахского быта. Обучение детей казахскому языку проводится в соответствии с планами по каждой возрастной группе.

В кабинете имеется настоящая стилистическая юрта для занятий с подгруппой детей и полностью оборудованной в национальном казахском стиле.

Кабинет оснащен телевизором, музыкальным центром, ноутбуком, дидактико-методическими пособиями, игровым оборудованием. Также, в кабинете в рамках Единой программы воспитания и обучения и реализации Модели дошкольного воспитания и обучения создан и функционирует мини – музей «Юрта».

Кабинет психолога, располагается на втором этаже детского сада. Общая площадь кабинета 15,9 м.кв. Атмосфера кабинета спокойная, располагающая. В оформлении использованы пастельные тона. Кабинет включает в себя:

- ✓зону организационно – планирующей деятельности (рабочая);
- ✓зону индивидуальных и групповых занятий;
- ✓зону релаксации.

Дизайн и цветовое оформление создает успокаивающую обстановку, способствует восстановлению душевного равновесия, выравниванию эмоционально – психологического состояния детей. Ребенок может уединиться, расположившись на мягком диване в окружении множества мягких игрушек. Кабинет оснащён современной мебелью и коррекционным материалом.

В музыкальном зале имеются народные казахские музыкальные инструменты, музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, стульчики, оборудование



для зала, технические средства: музыкальный центр, телевизор, ноутбук, пианино, синтезатор и учебно – наглядный материал.

Имеется перечень музыкально-дидактических игр, методической, дополнительной, нотной литературы. Разработан и оформлен подбор этюдов для развития выразительности в движениях, дыхательных и артикуляционных упражнений. Собраны сценарии вечеров развлечений, утренников, праздничных мероприятий, консультации для родителей. Закуплен большой ассортимент костюмов для театральной и концертной деятельности. Имеется большая новогодняя ёлка и очень много новогодних украшений.

Спортивный зал находится на первом этаже двухэтажного здания детского сада, спортивный зал занимает 51,9 м<sup>2</sup>. Помещение светлое, теплое, имеет 3 окна, освещено лампами дневного света. Интерьер подобран в едином цветовом решении и стиле: белый потолок, фисташковые стены, легкие зеленые шторы с рисунком, бордовый ковер, светлая мебель. Для физического развития дошкольников имеется: канат для лазанья, маты, бревно, кегли, степ – платформы для фитнеса, мячи разной величины, скакалки, флажки, обручи, гимнастические палки, мягкие модули, ленты, лыжи, дуги, гантели, штанги и т.д.

Кабинет по робототехнике и LEGO – конструированию оборудован современной мебелью и конструкторами нового поколения: Робо-мышь, электротехнический конструктор «Знаток», «LEGO Boost», LEGO MINDSTORMS, конструктор «ТИКО», ЙОХОкуб и Блю - Робот. Все конструкторы отвечают современным требованиям, а самое главное, детям интересно, увлекательно и познавательно. Имеется рабочий стол для педагога, отдельные столы для работы детей по LEGO – конструированию, для индивидуальной работы оформлена LEGO – стена, два выставочных стола для детей младшего и среднего возраста и старшего от 4 до 6 лет по работе с конструктором LEGO – течинс. Для соревновательной робототехники имеются 2 стола, один стол для работы с робо – мышью и второй для Блю – робота. Вдоль стены имеются полки с выставками детских работ с ЙОХОкубом и современные стеллажи с конструкторами нового поколения.

Методический кабинет оборудован шкафами и полками для книг и пособий, персональными компьютерами, принтерами, для работы педагогического коллектива. Материал методического кабинета рассортирован на блоки:

1. Нормативные и инструктивные документы;
2. Организационно-методическая деятельность;
3. Организационно-педагогическая деятельность;
4. Взаимодействие с родителями;
5. Документация по содержанию анализа и контроля работы ДО;
6. Наглядно-иллюстративные материалы;
7. Инновационные технологии;
8. Литература педагогическая, детская, периодические издания.

Кабинет логопеда находится на втором этаже и оснащён определённым оборудованием: рабочий стол для педагога, настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением, раковина, маленькие зеркала по количеству детей, наборное полотно, кассы букв, дидактические пособия для коррекционной логопедической работы, методическая литература.

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создается развивающая среда. По всем видам деятельности созданы центры

(игровые, двигательные и т.п.). Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности. Предметно-развивающая среда проектируется и организуется в соответствии с реализуемой программой и с учетом возрастных особенностей детей и отвечает требованиям:

- безопасности;
- доступности;
- многообразии;
- содержательности;
- многофункциональности;
- привлекательности.

В наличии имеются: учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков (25 наименования): пирамидки разного размера, настольные игры со шнуровками, куклы с сезонной одеждой, мебель игрушечная, наборы транспорта, дидактические игрушки для развития мелкой и крупной моторики, наборы предметных картинок по темам, муляжи овощей и фруктов; учебные и игровые материалы для развития познавательных и интеллектуальных навыков (34 наименования): конструкторы с крупными и мелкими деталями (пластмассовые, деревянные), наборы геометрических фигур, мерные стаканчики и ложки с материалами для измерения объема, наборы карточек с числами шахматы, шашки, домино, мозаика; учебные и игровые материалы для развития творческих навыков, исследовательской деятельности (34 наименования): погремушки разного вида, детские костюмы разных профессий, материалы и инструменты для изобразительной деятельности и поделок; книги о природе; учебные и игровые материалы для оздоровления и развития двигательных навыков (14 наименований): оборудование и инструментарий для национальных и подвижных игр, мешочки для метания, мячи резиновые, обручи детские, дорожки массажные); игровые зоны для развития социально-эмоциональных навыков (3 наименования): игры сюжетно-ролевые, тематические альбомы, книжки-малышки.

**Вывод:** Дошкольная организация обеспечена учебными материалами и оборудованием, необходимыми для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (80%, 85 наименований, предусмотренных нормами «Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования» в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70).

#### **Рекомендации:**

Для качественного освоения педагогами цифровых технологий, необходимо обновить компьютеры детского сада, так как на сегодняшний день компьютерная техника вся устарела, что приводит к его частому «зависанию», сбоям, что делает работу чрезвычайно затруднительной, недоступны для работы современные программы.

За последние три года из-за отсутствия финансирования ясли – сад не закупал игрушки и современные развивающие игры

## **VI. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД**

### **Сведения о наличии учебно-методических комплексов.**

Реализовать подходы Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в группах дошкольной организации педагогам помогает следующий методический инструментарий (руководство для педагога) для детей младшего, среднего, старшего и предшкольного возраста: «Физическая культура», «Художественная литература», «Қазақтілі», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Развитие речи», «Сенсорика», «Основы математики», «Основы грамоты», «Ознакомление с окружающим миром».

Для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в рамках подгрупповой и индивидуальной работы используется следующее дидактическое обеспечение: для детей 2-х лет – «Художественная литература» (хрестоматия), «Рисование» (раздаточный материал), «Лепка» (раздаточный материал), «Аппликация» (раздаточный материал), «Конструирование» (дидактический материал); для детей 3-х лет - «Ознакомление с окружающим миром» (раздаточный материал), «Художественная литература» (хрестоматия), «Рисование» (раздаточный материал), «Лепка» (раздаточный материал), «Аппликация» (раздаточный материал), «Конструирование» (дидактический материал); «Қазақ тілі» (дидактический материал); для детей 4-х лет - «Лепка» (раздаточный материал), «Аппликация» (раздаточный материал), «Конструирование» (дидактический материал); «Қазақ тілі» (рабочая тетрадь).

В предшкольных группах, согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки, представлены УМК для группы с русским языком обучения по следующим дисциплинам: «Основы математики» (40 экз.), «Қазақ тілі» (40 экз.), «Основы грамоты» (азбука-тетрадь, 40 экз.), «Основы грамоты» (рабочая тетрадь, 40 экз.), «Ознакомление с окружающим миром» (40 экз.), «Конструирование» (40 экз.), «Развитие речи» (40 экз.), «Лепка» (40 экз.), «Аппликация» (40 экз.), «Рисование» (40 экз.).

В сентябре 2023 года согласно приказу Министра просвещения РК 03.08.2023 № 246 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» были приобретены следующие УМК: предшкольная группа - видеоуроки "Основы математики"+"Волшебная математика" тетрадь-приложение; Видеоуроки "Волшебные буквы. Алфавит"+"Королевство "Азбуки"-тетрадь- приложение +Волшебная страна "Буквозвук".

**Вывод:** установлено, что наличие учебно-методических комплексов для дошкольных организаций способствуют реализации основных аспектов Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

#### **Рекомендации:**

Следует также отметить, что ввиду отсутствия финансирования не ведется подписка на печатные периодические издания, через которые педагоги могли бы повышать свою информационную компетентность.

## **VII. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ**

**Наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития**

В 2024-2025 учебном году (стартовый и итоговый) мониторинговые исследования проводились на основе Методических рекомендаций для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (Астана, 2023 г., Республиканский центр «Институт раннего развития детей»). Мониторинг проводился для детей всех возрастных групп. Критерии мониторинга способствуют формированию у детей в соответствии с возрастом их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков и являются ожидаемыми результатами от содержания организованных деятельности: физическая культура; развитие речи; художественная литература; основы грамоты; казахский язык; сенсорика; основы математики; конструирование; ознакомление с окружающим миром; рисование; лепка; аппликация; музыка.

В 2024-2025 учебном году в детском саду функционировало две группы дошкольного возраста с русским языком обучения «Фиалка», «Василек», одна группа дошкольного возраста с казахским языком обучения «Раушан». В стартовом мониторинге приняли участие 67 воспитанника, процент освоения содержания Типовой учебной программы составил 76 %. По результатам итогового мониторинга за 2024-2025 учебный год уровень усвоения Типовой учебной программы в дошкольной группе составляет 95%, что на 19 % выше результатов стартового мониторинга.

Для 100% воспитанников дошкольного возраста на постоянной основе разрабатываются карты индивидуального развития, в которых определены задачи и содержание педагогического процесса для индивидуальной коррекционной работы с ребенком после каждого этапа мониторинга (стартового, промежуточного, итогового). Проектируя индивидуальные карты, педагоги решают задачи индивидуализации образования (принцип личностного подхода) и оптимизацию работы с группой детей.

**Вывод:** соответствует требованиям п.6 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

### **Наличие (первичного) мониторинга развития воспитанников и анализ результатов**

Педагогический коллектив КГКП «Ясли - сад № 14» ежегодно в каждой возрастной группе проводит стартовый мониторинг развития детей, с целью выявления уровня усвоения содержания типовой учебной программы; индивидуального и группового проектирования образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

**Стартовым мониторингом было охвачено 154 ребенка и представлены следующие результаты:**

- **Дошкольная группа № 1 «Фиалка» с русским языком обучения – 25 детей, воспитатели Отто О.В.,Юрченко Ю.А.**

Физическое развитие - низкий – 5 детей 20%, средний – 10 детей 40%, высокий – 10 детей 40%; Развитие коммуникативных навыков – низкий – 10 детей 40%, средний – 7 детей 28%, высокий – 8 детей 32%; Развитие познавательных и интеллектуальных навыков - низкий – 10 детей 40%, средний – 8 детей 32%, высокий – 7 детей 28%; Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности - низкий – 10 детей 40%, средний – 8 детей 32%, высокий – 7 детей 28%; Формирование социально – эмоциональных навыков - низкий – 7 детей 28%, средний – 8 детей 32%, высокий – 10 детей 40%.

- **Средняя группа № 2 «Одуванчик» с русским языком обучения – 25 детей, воспитатели Смолкина О.А.,Отто О.В.**

Физическое развитие - низкий – 6 детей 24%, средний – 8 детей 32%, высокий – 11 детей 44%; Развитие коммуникативных навыков - низкий – 6 детей 24%, средний – 12 детей 48%, высокий – 7 детей 28%; Развитие познавательных и интеллектуальных навыков - низкий – 6 детей 24%, средний – 11 детей 44%, высокий – 8 детей 36%; Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности - низкий – 5 детей 20%, средний – 12 детей 48%, высокий- 8 детей 32%; Формирование социально – эмоциональных навыков - низкий – 4 детей 16%, средний – 13 детей 52%, высокий – 8 детей 32%.

- **Дошкольная группа № 3 «Раушан» с казахским языком обучения – 17 детей, воспитатели Умитбай К.Б.; Мусилимова Э.А.**

Физическое развитие - низкий – 3 детей 22%, средний – 4 детей 25%, высокий – 10 детей 53%; Развитие коммуникативных навыков – низкий – 2 детей 12%, средний – 5 детей 31%, высокий – 10 детей 57%; Развитие познавательных и интеллектуальных

навыков - низкий – 2 детей 12%, средний – 5 детей 32%, высокий – 10 детей 56%; Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности - низкий – 2 детей 12%, средний – 5 детей 32%, высокий – 10 детей 56%; Формирование социально – эмоциональных навыков - низкий – 2 детей 12%, средний – 5 детей 32%, высокий – 10 детей 56%.

■ **Предшкольная группа № 4 «Василёк» с русским языком обучения – 24 ребенка, воспитатели Слабко О.В., Минина Д.А.**

Физическое развитие - низкий – 5 детей 21%, средний – 11 детей 46%, высокий – 8 детей 33%; Развитие коммуникативных навыков – низкий – 5 детей 21%, средний – 13 детей 54%, высокий – 6 детей 25%; Развитие познавательных и интеллектуальных навыков - низкий – 5 детей 21%, средний – 12 детей 46%, высокий – 8 детей 33%; Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности - низкий – 3 детей 13%, средний – 9 детей 37%, высокий – 12 детей 50%; Формирование социально – эмоциональных навыков - низкий – 3 детей 13%, средний – 12 детей 50%, высокий – 9 детей 37%.

■ **Младшая группа № 5 «Колокольчик» с казахским языком обучения – 19 детей, воспитатель Салық Ж.М.**

Физическое развитие - низкий – 17 детей 89%, средний – 2 детей 11%, высокий – 0 детей; Развитие коммуникативных навыков – низкий – 19 детей 100%, средний – 0 детей 0%, высокий – 0 детей; Развитие познавательных и интеллектуальных навыков - низкий – 17 детей 89%, средний – 2 детей 11%, высокий – 0 детей; Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности - низкий – 17 детей 89%, средний – 2 детей 11%, высокий – 0 детей; Формирование социально – эмоциональных навыков - низкий – 17 детей 89%, средний – 2 детей 11%, высокий – 0 детей.

■ **Старшая группа № 6 «Ромашка» с русским языком обучения – 25 детей, воспитатели Конкашева Ж.С., Слабко В.Е.**

Физическое развитие - низкий – 5 детей 20%, средний – 9 детей 36%, высокий – 11 детей 44%; Развитие коммуникативных навыков – низкий – 6 детей 24%, средний – 11 детей 44%, высокий – 8 детей 32%; Развитие познавательных и интеллектуальных навыков - низкий – 5 детей 20%, средний – 11 детей 44%, высокий – 9 детей 36%; Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности - низкий – 6 детей 24%, средний – 5 детей 20%, высокий – 14 детей 56%; Формирование социально – эмоциональных навыков - низкий – 5 детей 20%, средний – 4 детей 16%, высокий – 16 детей 64%.

■ **Старшая группа № 7 «Қызғалдақ» с казахским языком обучения – 18 детей, воспитатели Эшанкулова Р.Р., Ильясова А.А.**

- Физическое развитие - низкий – 4 детей 20%, средний – 8 детей 44%, высокий – 6 детей 36%; Развитие коммуникативных навыков - низкий – 3 детей 18%, средний – 8 детей 44%, высокий – 7 - 38% детей; Развитие познавательных и интеллектуальных навыков - низкий – 4 детей 20%, средний – 9 детей 52%, высокий – 5 детей 28%; Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности – низкий – 4 детей 20%, средний – 8 детей 44%, высокий – 6 детей 36%; Формирование социально – эмоциональных навыков - низкий – 4 детей 20%, средний – 9 детей 50%, высокий – 5 детей, 30%.

## **СВОДНЫЙ ОТЧЁТ**

### **о результатах стартового мониторинга**

#### **по отслеживанию развития умений и навыков детей**

#### **в КГКП «Ясли – сад № 14» отдела образования города Рудного»**

#### **управления образования акимата Костанайской области**

№	Название группы	Количество детей	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	Высокий уровень развития
1	Младшая группа № 5 «Колокольчик»	19	17	2	0
	Средняя группа № 2 «Одуванчик»	25	5	11	9
2	Старшая группа № 6 «Ромашка», № 7 «Қызғалдақ»	43	10	16	17
	Предшкольная группа №1 «Фиалка», № 4 «Василёк», № 3 «Раушан»	66	15	25	26
	<b>Итого</b>	<b>153</b>	<b>47</b>	<b>54</b>	<b>52</b>
	%		Доля детей с низким уровнем навыков – 31%	Доля детей со средним уровнем навыков – 35%	Доля детей с высоким уровнем навыков – 34%
<b>Усвоение Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения</b>					
1	Младшая группа № 5 «Колокольчик»	11%			
2	Старшая группа № 6 «Ромашка»	74%			
3	Старшая группа № 7 «Қызғалдақ»	80%			
4	Предшкольная группа №1 «Фиалка»	67%			
5	Предшкольная группа № 4 «Василёк»	87%			
6	Предшкольная группа № 3 «Раушан»	87%			
7	Средняя группа № 2 «Одуванчик»	80%			
	<b>Итог по саду:</b>	<b>66%</b>			

Показатели освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения находится в пределах достаточного уровня, результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников и достаточной сформированности предпосылок детей предшкольной группы к учебной деятельности.

**Вывод:** По результатам стартового мониторинга воспитанников дошкольной организации педагогами заполняются индивидуальные карты развития ребенка на учебный год, при заполнении которых прописываются развивающие или корректирующие

мероприятия. Таким образом, установлено, что в« Ясли – сад № 14» обеспечивается целостный подход в наблюдении за динамикой развития ребенка, что соответствует п. 20 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

### **Наличие и анализ результатов мониторинга (заключения) достижений воспитанников с учетом возраста детей согласно приложению к типовой учебной программе**

Педагогический коллектив КГКП «Ясли - сад № 14» ежегодно в каждой возрастной группе проводит итоговый мониторинг развития детей, с целью выявления уровня усвоения содержания типовой учебной программы; индивидуального и группового проектирования образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

**Итоговым мониторингом было охвачено 154 ребенка и представлены следующие результаты:**

- **Предшкольная группа № 1 «Фиалка» с русским языком обучения – 25 детей, воспитатели Отто О.В., Юрченко Ю.А.**

Физическое воспитание - высокий уровень 15 детей - 60 %, средний 8 детей -32%, низкий уровень 2 детей - 8%; Развитие коммуникативных навыков – высокий уровень 12 детей -48%, средний уровень 11 детей - 44%, низкий уровень 2 детей - 8%; Развитие познавательных и интеллектуальных навыков – высокий уровень 12 детей - 48%, средний уровень 12 детей - 48%, низкий уровень 1 ребенок 4%; Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности высокий уровень 14 детей - 56%, средний уровень 9 детей 36%, низкий уровень 2 детей - 8%; Формирование социально – эмоциональных навыков высокий уровень 13 детей - 52%, средний уровень 10 детей - 40%, низкий уровень – 7 детей 28%.

- **Средняя группа № 2 «Одуванчик» с русским языком обучения – 25 детей, воспитатели Смолкина О.А., Отто О.В.**

Физическое воспитание - высокий уровень 20 детей - 80 %, средний 5 детей -20%, низкий уровень 0 детей - 0%; Развитие коммуникативных навыков – высокий уровень 20 детей - 80%, средний уровень 3 детей - 12%, низкий уровень 2 детей - 8%; Развитие познавательных и интеллектуальных навыков – высокий уровень 19 детей - 76%, средний уровень 5 детей - 20%, низкий уровень 1 ребенок 4%; Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности высокий уровень 20 детей - 80%, средний уровень 4 детей 16%, низкий уровень 1 ребенок - 4%; Формирование социально – эмоциональных навыков высокий уровень 20 детей - 80%, средний уровень 5 детей - 20%, низкий уровень – 0 детей 0%.

- **Предшкольная группа № 3 «Раушан» с казахским языком обучения – 17 детей, воспитатели Умитбай К.Б.; Мусилимова Э.А.**

Физическое воспитание - высокий уровень 10 детей - 59 %, средний 7 детей -41%, низкий уровень 0 детей - 0%; Развитие коммуникативных навыков – высокий уровень 9 детей - 52%, средний уровень 6 детей - 36%, низкий уровень 2 детей - 12%; Развитие познавательных и интеллектуальных навыков – высокий уровень 10 детей - 56%, средний уровень 6 детей - 33%, низкий уровень 1 ребенок 11%; Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности высокий уровень 10 детей - 53%, средний уровень 6 детей 36%, низкий уровень 1 детей - 11%; Формирование социально – эмоциональных навыков высокий уровень 9 детей - 52%, средний уровень 6 детей - 36%, низкий уровень – 2 детей 12%.

- **Старшая группа № 4 «Василёк» с русским языком обучения – 25 детей, воспитатель Слабко О.В.**

Физическое воспитание - высокий уровень 25 детей - 100 %, средний 0 детей - 0%, низкий уровень 0 детей - 0%; Развитие коммуникативных навыков – высокий уровень 18 детей - 74%, средний уровень 7 детей - 26%, низкий уровень 0 детей - 0%; Развитие познавательных и интеллектуальных навыков – высокий уровень 19 детей - 76%, средний уровень 6 детей - 24%, низкий уровень 0 детей - 0%; Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности высокий уровень 24 детей - 96%, средний уровень 1 ребенок - 4%, низкий уровень 0 детей - 0%; Формирование социально – эмоциональных навыков высокий уровень 19 детей - 75%, средний уровень 6 детей - 25%, низкий уровень – 0 детей 0%.

■ **Младшая группа № 5 «Колокольчик» с казахским языком обучения – 19 детей, воспитатели Конкашева Ж.С., Душмуратова У.Т.**

Физическое воспитание - высокий уровень 9 детей - 42 %, средний 10 детей - 58%, низкий уровень 0 детей - 0%; Развитие коммуникативных навыков – высокий уровень 8 детей - 42%, средний уровень 8 детей - 42%, низкий уровень 3 детей - 16%; Развитие познавательных и интеллектуальных навыков – высокий уровень 8 детей - 42%, средний уровень 8 детей - 42%, низкий уровень 3 детей - 16%; Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности высокий уровень 9 детей - 44%, средний уровень 9 детей - 44%, низкий уровень 1 ребенок - 8%; Формирование социально – эмоциональных навыков высокий уровень 10 детей - 50%, средний уровень 8 детей - 42%, низкий уровень – 1 ребенок 8%.

■ **Старшая группа № 6 «Ромашка» с русским языком обучения – 25 детей, воспитатели Слабко В.Е., Жупикова В.А.**

Физическое воспитание - высокий уровень 23 детей - 89 %, средний 2 детей - 11%, низкий уровень 0 детей - 0%; Развитие коммуникативных навыков – высокий уровень 18 детей - 72%, средний уровень 4 детей - 16%, низкий уровень 3 детей - 12%; Развитие познавательных и интеллектуальных навыков – высокий уровень 20 детей - 80%, средний уровень 4 детей - 16%, низкий уровень 1 ребенок - 4%; Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности высокий уровень 20 детей - 80%, средний уровень 4 детей - 16%, низкий уровень 1 ребенок - 4%; Формирование социально – эмоциональных навыков высокий уровень 20 детей - 80%, средний уровень 4 детей - 16%, низкий уровень – 1 ребенок 4%.

■ **Старшая группа № 7 «Қызғалдақ» с казахским языком обучения – 18 детей, воспитатели Эшанкулова Р.Р., Ильясова А.А.**

Физическое воспитание - высокий уровень 13 детей - 73 %, средний 3 детей - 17%, низкий уровень 2 детей - 10%; Развитие коммуникативных навыков – высокий уровень 12 детей - 69%, средний уровень 4 детей - 20%, низкий уровень 2 детей - 11%; Развитие познавательных и интеллектуальных навыков – высокий уровень 12 детей - 64%, средний уровень 5 детей - 25%, низкий уровень 2 детей - 11%; Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности высокий уровень 12 детей - 70%, средний уровень 4 детей - 20%, низкий уровень 2 детей - 10%; Формирование социально – эмоциональных навыков высокий уровень 12 детей - 63%, средний уровень 4 детей - 26%, низкий уровень – 2 детей 11%.

## СВОДНЫЙ ОТЧЁТ

### о результатах итогового мониторинга

#### по отслеживанию развития умений и навыков детей

#### в КГКП «Ясли – сад № 14» отдела образования города Рудного»

#### управления образования акимата Костанайской области

№	Название группы	Количество	Высокий	Средний	Низкий
---	-----------------	------------	---------	---------	--------



		детей	уровень развития	уровень развития	уровень развития
1	Младшая группа № 5 «Колокольчик»	19	9	8	2
2	Старшая группа № 6 «Ромашка»	25	20	4	1
3	Старшая группа № 7 «Қызғалдақ»	18	12	4	2
4	Предшкольная группа №1 «Фиалка»	25	13	10	2
5	Предшкольная группа № 4 «Василёк»	25	19	6	0
6	Предшкольная группа № 3 «Раушан»	17	10	6	1
7	Средняя группа № 2 «Одуванчик»	25	20	3	2
	<b>Итого</b>	<b>154</b>	<b>103</b>	<b>42</b>	<b>9</b>
	<b>%</b>		<i>Доля детей с высоким уровнем навыков – 67%</i>	<i>Доля детей со средним уровнем навыков – 27%</i>	<i>Доля детей с низким уровнем навыков – 6%</i>

#### Усвоение Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

1	Младшая группа № 5 «Колокольчик»	89%
2	Старшая группа № 6 «Ромашка»	96%
3	Старшая группа № 7 «Қызғалдақ»	90%
4	Предшкольная группа №1 «Фиалка»	92%
5	Предшкольная группа № 4 «Василёк»	100%
6	Предшкольная группа № 3 «Раушан»	94%
7	Средняя группа № 2 «Одуванчик»	96%
	<b>Итог по саду:</b>	<b>94%</b>

Рост усвоения Типовой учебной программы с начала на конец учебного года составляет 28%

**Вывод:** высокий уровень применения показателей развития дошкольников к концу учебного года увеличивается по сравнению с результатами на начало учебного года. Очевиден положительный результат в формировании основных навыков и умений воспитанников, усвоении содержания Типовой учебной программы, соответствует пункту 20. Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

### **VIII. Анализ результатов опроса педагогов за 2024-2025 показал:**

Результаты анализа показали, что в опросе для педагогов, учувствовало 20 респондента:

1. Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций – Согласен – 10%; Полностью согласен 90%;
2. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации – Согласен – 10%; Полностью согласен -90%;
3. Педагоги получают эффективную методическую помощь – Полностью согласен 100%;
4. Педагоги получают эмоционально - психологическую поддержку – Согласен – 10%; Полностью согласен 90%;
5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания – Согласен 10%, Полностью согласен – 90%;
6. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами – Полностью согласен 100%;
7. Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан – Полностью согласен 100%;
8. Стил ь работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению Педагогов – Полностью согласен 95%, Согласен – 5%;
9. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами – Согласен – 15%; Полностью согласен 85%;
10. Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников – Согласен – 15%; Полностью согласен 85%;
11. В коллективе благоприятный морально - психологический климат – Полностью согласен 100%;
12. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста – Полностью согласен 100%;
13. Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь – Полностью согласен 100%;
14. Создана база учебно - методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения – Согласен – 15%; Полностью согласен 85%;
15. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога – Согласен – 10%; Полностью согласен – 90%;
16. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов – Согласен – 10%; Полностью согласен 100%;
17. Родители удовлетворены работой педагогов группы – Полностью согласен 85%, согласен -15%;
18. В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства – Полностью не согласен 100%;
19. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы

можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

По результатам анкетирования педагогов от 90% до 100% респондентов удовлетворены созданием условий для качественного обучения и воспитания.

#### **IX. Анализ результатов опроса родителей дошкольных групп № 1 «Фиалка», № 3 «Раушан», № 4 «Василёк» за 2024-2025 показал:**

Данные анализа показали, что в группе дошкольной подготовки в анкетирование приняли участие 67 родителей, что соответствует количеству детей(100%), родители ответили на все 13 вопросов. Данные показывают, что:

1. Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад – Согласен – 10%; Полностью согласен - 90%;
2. В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка. – Согласен – 10%; Полностью согласен 90%;
3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы – Согласен – 5%; Полностью согласен 95%;
4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог) – Согласен – 10%; Полностью согласен - 90%;
5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношении с детьми – Полностью согласен 100%;
6. Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка - Полностью согласен 100%;
7. Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе - Полностью согласен 100%;
8. Питание детей Соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста - Согласен – 10%; Полностью согласен -90%;
9. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка - Согласен – 10%; Полностью согласен 100%;
- 10.С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.- Согласен 10%; Полностью согласен 90%;
11. Вы довольны организацией работы детского сада - Согласен – 15%; Полностью согласен - 85%;
12. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации - Полностью не согласен – 100%;
- 13.Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь – 0.

По результатам анкетирования от 90% до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников.

**Вывод:** соответствует требованиям Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования»

#### **НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ:**

1. Низкий уровень высшего образования по специальности «Дошкольное воспитание и обучение». Пути решения проблемы – мотивировать педагогов поступать в высшие учебные

заведения, активно продвигать профессию – воспитатель, показывать реальные истории эффективности в получении высшего образования по данной специальности.

2. Низкий уровень качественного состава педагогов в связи с обновлением процесса аттестации (недостаточное количество педагогов с категориями – педагог-эксперт, педагог-исследователь, нет педагогов с категорией - педагог – мастер). Пути решения проблемы – качественное методическое сопровождение профессионального развития педагогов; мотивирование на качественную подготовку к процедуре аттестации.

### **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

Деятельность КГКП «Ясли – сад №14» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области соответствует Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

### ***Перспективы (горизонты развития):***

- Реализация государственной образовательной политики в рамках воспитательно-образовательного процесса; создание совокупности условий для эффективного развития ДО; обеспечение качества образовательных услуг в ДО, адекватному его статусу.
- Осуществление активной методической поддержки педагогам в овладении новыми подходами, стратегиями воспитания и обучения, ориентированными на реализацию новой модели ДО.
- Сопровождение педагогов в обновлении и становлении своей профессиональной компетенции, переосмысление основ педагогической деятельности в условиях обновления содержания образования.
- Следовать основным направлениям оздоровительной работы: выполнению санитарно-гигиенического режима; правильного режима дня; рациональному, сбалансированному питанию; оптимальной двигательной активности, физической культуре; закаливанию организма; профилактической работе по предупреждению простудных заболеваний; здоровьесберегающим технологиям и общеоздоровительным мероприятиям.